Montrer et documenter l'analyse d'un terrain d'enquête en SHS : originalité de la banque d'enquêtes qualitatives beQuali

Emeline Juillard

▶ **To cite this version:**

Emeline Juillard. Montrer et documenter l'analyse d'un terrain d'enquête en SHS : originalité de la banque d'enquêtes qualitatives beQuali. Journée annuelle du réseau MATE-SHS "Documenter ses traitements et analyses : quels outils, quelles pratiques?", Nov 2017, Université de Rouen Normandie, France. hal-02944996

HAL Id: hal-02944996

https://sciencespo.hal.science/hal-02944996

Submitted on 21 Sep 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Montrer et documenter l'analyse d'un terrain d'enquête en SHS : originalité de la banque d'enquête qualitatives beQuali

4è journées annuelles du réseau MATE-SHS

"Documenter ses traitements et analyses : quels outils, quelles pratiques ?"

Université de Rouen Normandie, 14 novembre 2017

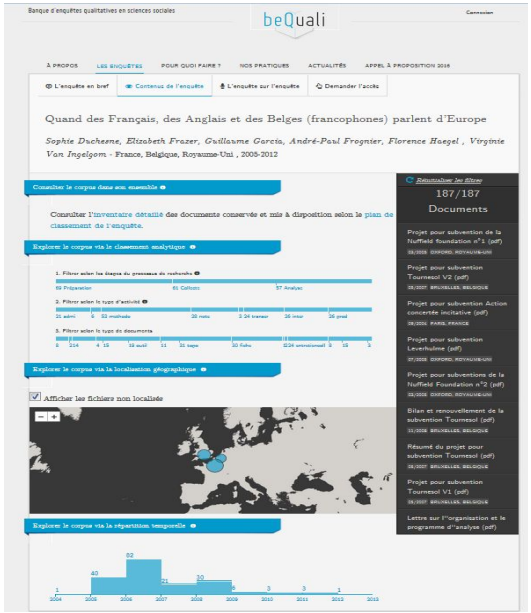
Centre de données socio-politiques - beQuali
E. Juillard

beQuali, une banque d'enquêtes qualitatives

SciencesPo
CENTRE DE DONNÉES SOCIO-POLITIQUES

Réseau Quetelet

Un **équipement national** développé au CDSP



Un **site web** de mise à disposition d'enquêtes en SHS

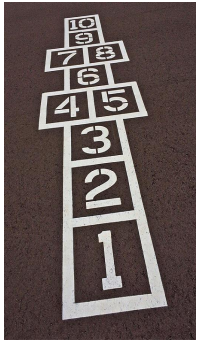
Plusieurs **enjeux :**

- la préservation
- la visibilité des travaux
- **la réutilisation pédagogique et scientifique**

Consulter sur bequali.fr des matériaux d'analyses d'enquêtes qualitatives

Le choix de valoriser l'étape d'analyse

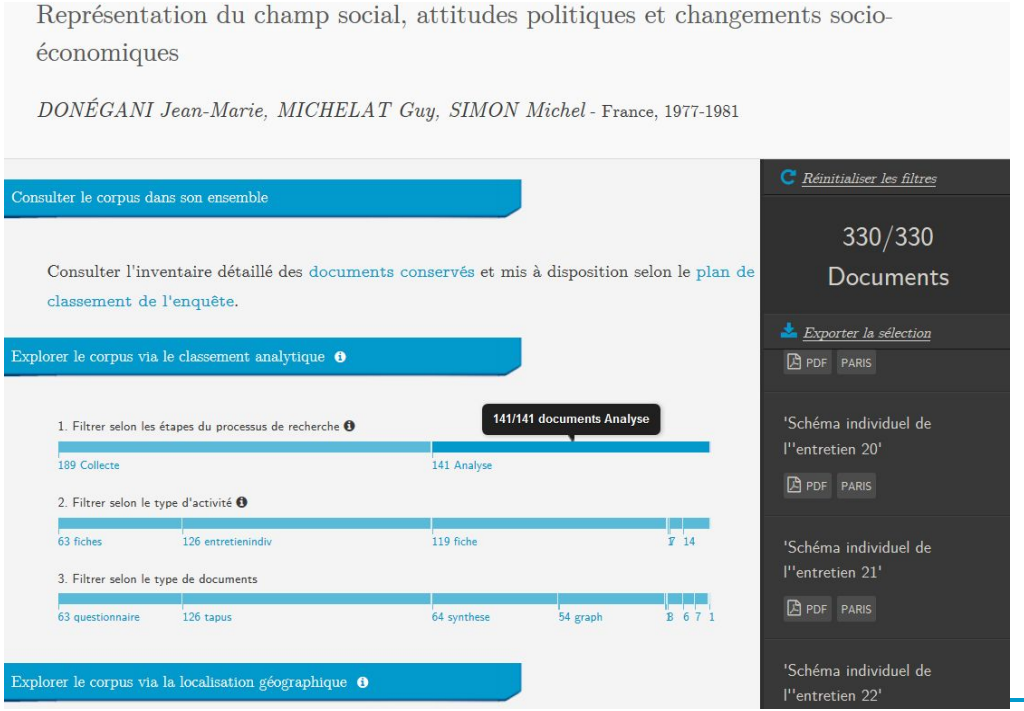
Une enquête, des étapes



Wokandapix / Pixabay)

- **la préparation de l'enquête** (projet de recherche, dossier de financement, etc.)
- **la collecte sur terrain** (entretiens, carnets de terrain, etc.)
- **l'analyse des données** (fiches de synthèse, brouillons, etc.).

=> une diversité de matériaux, organisés selon un plan de classement



Pourquoi partager (aussi) ses documents d'analyse ?

Garantir le potentiel de réutilisation des données

- Réutiliser valablement les observations et entretiens d'un autre ?

contextualisation des données d'enquête : enquête sur l'enquête, métadonnées, documents de préparation et d'analyse

L'analyse comme problématique de réutilisation

- comparaisons diachroniques : permettre la réplicabilité de la méthode d'analyse
- analyse différente = d'autres résultats ?

etc.

Intérêt méthodologique

- favoriser le débat scientifique sur les méthodes d'enquêtes
- des matériaux pour l'enseignement des méthodes

C2	**Nombre de transcriptions conservées** (en distinguant les transcriptions d'entretien des notes d'entretien) Préciser, dans la mesure du possible, le nombre de pages, l'état matériel et la lisibilité des documents	
C3	**Nombre d'observations réalisées** (peut être différent du nombre d'observations conservées) Préciser, dans la mesure du possible, la durée des observations	
C4	**Nombre de carnets/notes d'observations conservés** Préciser, dans la mesure du possible, l'état matériel et la lisibilité des documents.	
C5	**Enregistrements audio ou audiovisuels** Indiquer le nombre conservé et leur format	
C6	**Photos et autres documents du terrain, produits ou collectés** Indiquer le nombre conservé, le type de document et leur support Préciser autant que possible leur durée, support de conservation - papier, fichier numérique, audio, etc. - et la lisibilité des documents	
C7	**Documents, autres que les matériaux de terrain, renseignant sur les conditions de production de l'enquête et des résultats qui en découlent** Préciser, si possible, le support (papier/numérique). (documents relatifs à la préparation de l'enquête et à l'analyse des matériaux, production des résultats publiés, etc.)	
C8	**Estimation du volume total des archives conservées** Nombre de cartons/boîtes/ documents, cassettes, mètres linéaires (ml), Go, etc.	
C9	**Lieu(x) de conservation**	
C10	**Etat de conservation** Préciser si la personne qui remplit le présent formulaire a eu accès aux documents pour évaluer leur état	
D-	**L'analyse et la re-contextualisation**	
D1	Méthode(s) d'analyse des matériaux de terrain	

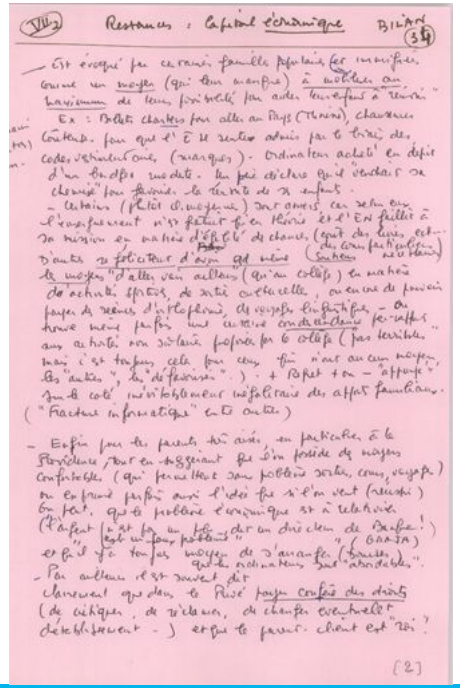
Une étape protéiforme (1/2)

sYNTHÈSES THÉMATIQUES

Choisir son école (Agnès VAN ZANTEN) [1999-2005]

Bilan du capital social, économique, culturel et temps des parents, 5 collèges n°1 (Montreuil et Vincennes), enquête PUCA

cdsp_bequali_s1_anal_inter_bilan_FR_puca_etab1
http://bequali.fr/fr/enquetes/pdf_display/cdsp_bequali_s1/2718/



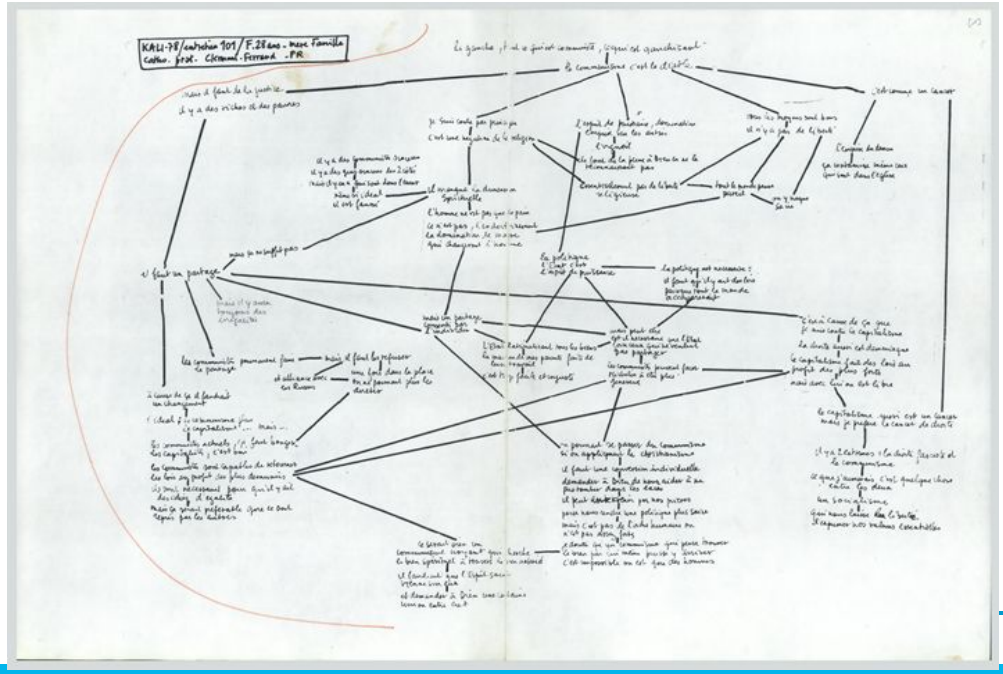
sCHÉMAS

Représentation du champ social, attitudes politiques et changements socio-économiques (Guy MICHELAT et al.)

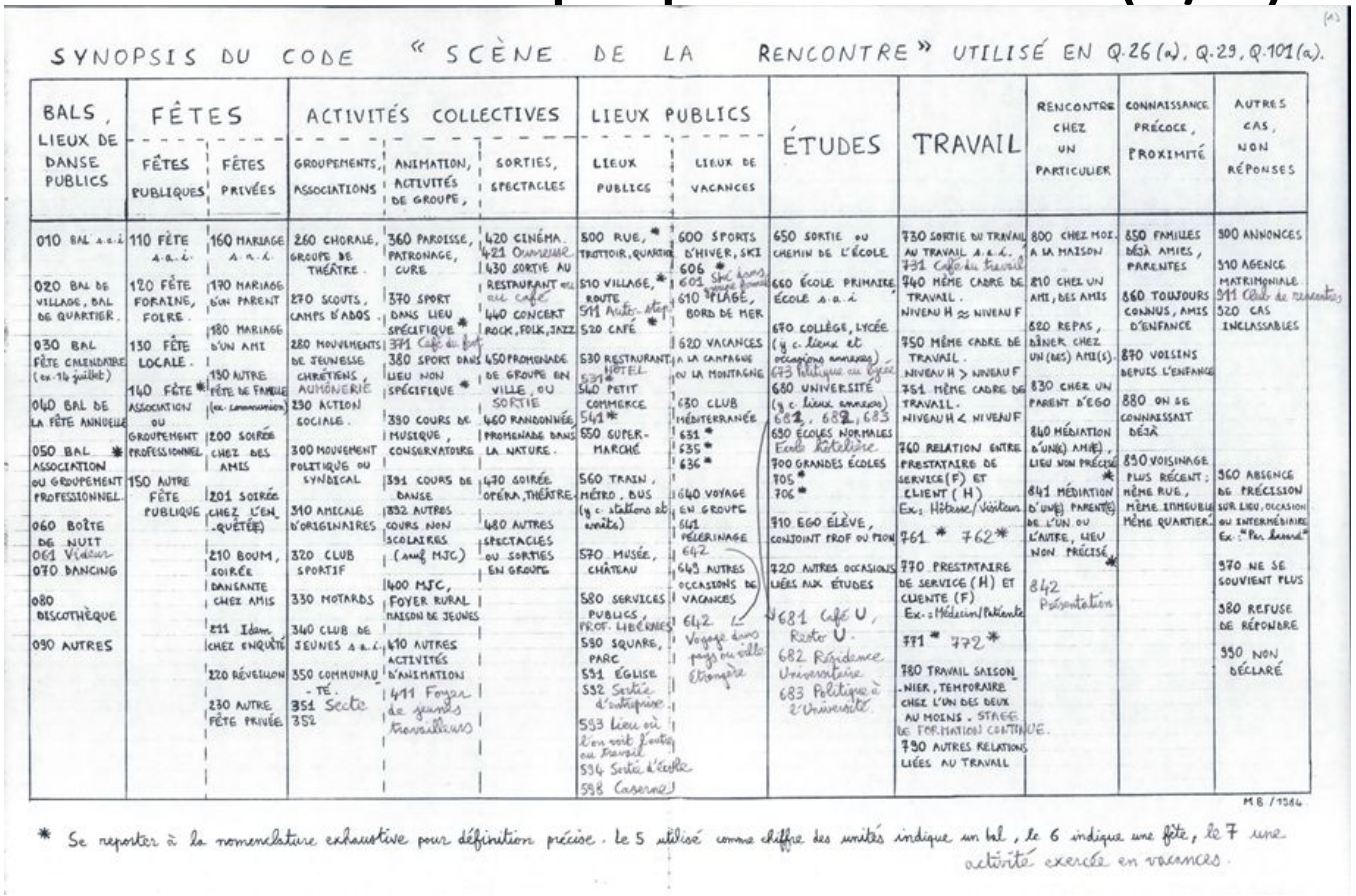
Schéma individuel de l'entretien 101

Mère de famille catho.prat. Clermont-Ferrand - PR

cdsp_bequali_sp5_anal_inter_fiche_fr_entretien101_graph http://bequali.fr/fr/enquetes/pdf_display/cdsp_bequali_sp5/1617/



Une étape protéiforme (2/2)



SYNOPSIS DU CODE « SCÈNE DE LA RENCONTRE » UTILISÉ EN Q.26(a), Q.29, Q.101(a).

BALS, LIEUX DE DANSE PUBLICS	FÊTES		ACTIVITÉS COLLECTIVES			LIEUX PUBLICS		ÉTUDES	TRAVAIL	RENCONTRE CHEZ UN PARTICULIER	CONNAISSANCE PRÉCOCE, PROXIMITÉ	AUTRES CAS, NON RÉPONSES
	FÊTES PUBLIQUES	FÊTES PRIVÉES	GROUPEMENTS, ASSOCIATIONS	ANIMATION, ACTIVITÉS DE GROUPE,	SORTIES, SPECTACLES	LIEUX PUBLICS	LIEUX DE VACANCES					
010 BAL a.a.i. 020 BAL DE VILLAGE, BAL DE QUARTIER. 030 BAL FÊTE CALENDAIRE (ex-14 juillet) 040 BAL DE LA FÊTE ANNUELLE 050 BAL * ASSOCIATION OU GROUPEMENT PROFESSIONNEL. 060 BOÎTE DE NUIT 061 Vidéo 070 DANCING 080 DISCOTHÈQUE 090 AUTRES	110 FÊTE a.a.i. 120 FÊTE FORAINE, FOIRE. 130 FÊTE LOCALE. 140 FÊTE * ASSOCIATION OU GROUPEMENT PROFESSIONNEL 150 AUTRE FÊTE PUBLIQUE	160 MARIAGE a.a.i. 170 MARIAGE D'UN PARENT 180 MARIAGE D'UN AMI 190 AUTRE FÊTE DE FAMILLE (ex communion) 200 SOIRÉE CHEZ DES AMIS 201 SOIRÉE CHEZ L'EN-QUÊTÉE) 210 BOUM, SOIRÉE DANSANTE CHEZ AMIS 211 Idem CHEZ ENQUÊTÉ 220 RÉVEILLON 230 AUTRE FÊTE PRIVÉE	260 CHORALE, GROUPE DE THÉÂTRE. 270 SCOUTS, CAMPS D'ADOS. 280 MOUVEMENTS DE JEUNESSE, CHRÉTIENS, AUMÔNERIE 290 ACTION SOCIALE. 300 MOUVEMENT POLITIQUE OU SYNDICAL 310 AMICALE D'ORIGINAIRES 320 CLUB SPORTIF 330 MOTARDS 340 CLUB DE JEUNES a.a.i. 350 COMMUNAUTÉ. 351 Secte 352	360 PAROISSE, PATRONAGE, CURE 370 SPORT DANS LIEU SPÉCIFIQUE * 371 Café du Sport 380 SPORT DANS LIEU NON SPÉCIFIQUE * 390 COURS DE MUSIQUE, CONSERVATOIRE 391 COURS DE DANSE 392 AUTRES COURS NON SCOLAIRES (sauf MJC) 400 MJC, FOYER RURAL MAISON DE JEUNES 410 AUTRES ACTIVITÉS D'ANIMATION 411 Foyer de jeunes travailleurs	420 CINÉMA. 421 Ouvreuse 430 SORTIE AU RESTAURANT ou au café 440 CONCERT ROCK, FOLK, JAZZ 450 PROMENADE DE GROUPE EN VILLE, OU SORTIE 460 RANDONNÉE, PROMENADE DANS LA NATURE. 470 SOIRÉE OPÉRA, THÉÂTRE. 480 AUTRES SPECTACLES OU SORTIES EN GROUPE	500 RUE, * TROTTOIR, QUARTIER 510 VILLAGE, * ROUTE 511 Auto-stop 520 CAFÉ 530 RESTAURANT, HÔTEL 531 * 540 PETIT COMMERCE 541 * 550 SUPER-MARCHÉ 560 TRAIN, MÉTRO, BUS (y c. stations et arrêts) 570 MUSÉE, CHÂTEAU 580 SERVICES PUBLICS, PROF. LIBÉRALES 590 SQUARE, PARC 591 ÉGLISE 592 Secte d'entreprise 593 Lieu où l'on voit [illegible] au travail 594 Secte d'école 598 Caserne	600 SPORTS D'HIVER, SKI 606 * 601 Ski dans [illegible] 610 * PLAGE, BORD DE MER 620 VACANCES À LA CAMPAGNE OU LA MONTAGNE 630 CLUB MÉDITERRANÉE 631 * 635 * 636 * 640 VOYAGE EN GROUPE 641 PÈLERINAGE 642 643 AUTRES OCCASIONS DE VACANCES 642 Voyage dans pays ou ville Étrangère	650 SORTIE OU CHEMIN DE L'ÉCOLE 660 ÉCOLE PRIMAIRE, ÉCOLE a.a.i. 670 COLLÈGE, LYCÉE (y c. lieux et occupations annexes) 673 Politique au Lycée 680 UNIVERSITÉ (y c. lieux annexes) 681, 682, 683 690 ÉCOLES NORMALES Ecole hôtelière 700 GRANDES ÉCOLES 705 * 706 * 710 EGO ÉLÈVE, CONJOINT PROF OU MON 720 AUTRES OCCASIONS LIÉES AUX ÉTUDES 681 Café U, Resto U. 682 Résidence Universitaire 683 Politique à l'Université	730 SORTIE OU TRAVAIL AU TRAVAIL a.a.i. 731 Café du travail 740 MÊME CADRE DE TRAVAIL. NIVEAU H ≈ NIVEAU F 750 MÊME CADRE DE TRAVAIL. NIVEAU H > NIVEAU F 751 MÊME CADRE DE TRAVAIL. NIVEAU H < NIVEAU F 760 RELATION ENTRE PRESTATAIRE DE SERVICE (F) ET CLIENT (H) Ex.: Hôtesse/Visiteur 761 * 762 * 770 PRESTATAIRE DE SERVICE (H) ET CLIENTE (F) Ex.: Médecin/Patiente 771 * 772 * 780 TRAVAIL SAISONNIER, TEMPORAIRE CHEZ L'UN DES DEUX AU MOINS. STAGE DE FORMATION CONTINUE. 790 AUTRES RELATIONS LIÉES AU TRAVAIL	800 CHEZ MOI, À LA MAISON 810 CHEZ UN AMI, DES AMIS 820 REPAS, DÎNER CHEZ UN(DES) AMI(S). 830 CHEZ UN PARENT D'EGO 840 MÉDIATION D'UN(E) AMI(E), LIEU NON PRÉCISÉ * 841 MÉDIATION D'UN(E) PARENT(E) DE L'UN OU L'AUTRE, LIEU NON PRÉCISÉ * 842 Présentation	850 FAMILLES DÉJÀ AMIES, PARENTES 860 TOUJOURS CONNUS, AMIS D'ENFANCE 870 VOISINS DEPUIS L'ENFANCE 880 ON SE CONNAISSAIT DÉJÀ 890 VOISINAGE PLUS RÉCENT; MÊME RUE, MÊME IMMEUBLE, MÊME QUARTIER.	900 ANNONCES 910 AGENCE MATRIMONIALE 911 Club de rencontres 920 CAS INCLASSABLES 960 ABSENCE DE PRÉCISION SUR LIEU, OCCASION OU INTERMÉDIAIRE Ex. "Par hasard" 970 NE SE SOUVIENT PLUS 980 REFUSE DE RÉPONDRE 990 NON DÉCLARÉ

M.B. / 1984

* Se reporter à la nomenclature exhaustive pour définition précise. Le 5 utilisé comme chiffre des unités indique un bal, le 6 indique une fête, le 7 une activité exercée en vacances.

cODAGE

La Formation des couples, Michel BOZON & François HERAN, [1983-1985]

Synopsis du code pour les questions sur la rencontre

cdsp_bq_s2_ana_meth_code_nomcl_synorenc_FR

http://bequali.fr/fr/enquetes/pdf_display/cdsp_bq_s2/3509/

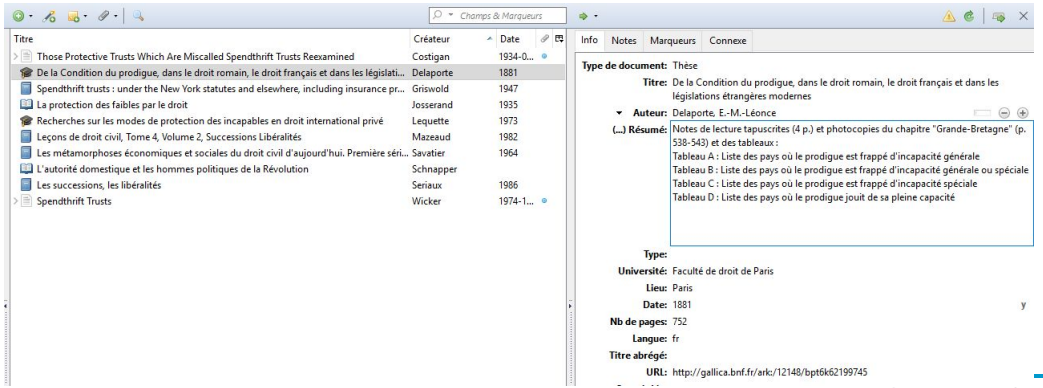
Documenter des matériaux d'analyse pour leur diffusion et leur réutilisation

Documentation(s) et outils proposés par beQuali

Chapitrage audio de l'Enquête sur l'enquête : "Analyse"
Enquête "De l'Afrique à la France, d'une génération à l'autre" (J. Barou & al.)

- **Métadonnées de "l'enquête en bref"**
- **Inventaire et plan de classement**
- **"Enquête sur l'enquête"**

Bibliographie - notes de lecture & résumés d'Anne Gotman
Enquête "Dilapidation et prodigalité" (A. GOTMAN)
https://www.zotero.org/groups/1252437/bequali_agotman_dilapidation



beQuali

Entrer dans le catalogue par l'analyse

Titre de l'enquête	Auteur(s)	Formes d'analyse visibles dans l'enquête								
		aNNOTATIONS SUR LES DONNÉES DE TERRAIN (ENTRETIENS, OBSERVATIONS, DOCUMENTATION)	fICHES SYNTHÉTIQUES ENQUÊTÉ	fICHES SYNTHÉTIQUES GROUPES	sYNTHÈSES THÉMATIQUES	nOTES DE LECTURE	sCHÉMAS	gRILLES NUMÉROTÉES, CODAGES, TABLEAUX	rÉDACTIONS INTERMÉDIAIRES (CHAPITRES, PLANS, RAPPORTS, NOTES)	nOTES MÉTHODOLOGIQUES
Choisir son école	Van Zanten A. et al.	▨	▨		▨					
Représentations du champ social...	Michelat G., Donégani J.-M., Simon M.		▨				▨	▨	▨	
Les Français et la politique	Schweisguth E.							▨		▨
Le Parlement Français et l'Europe	Rozenberg O.	▨							▨	

Quels matériaux d'analyse dans quelle enquête ?

Fiche “du terrain à la publication”

Du terrain à la publication- Retour sur la phase d’analyse

Les éléments suivants ont été reconstitués à partir des matériaux d’enquête et des entretiens oraux réalisés avec le chercheur primaire

La première phase de l’analyse : une méthode inductive

L’analyse des matériaux disponibles montre que le chercheur a suivi une démarche d’analyse nettement inductive.

Ainsi, il a relu progressivement chaque entretien du corpus, en s’attachant à vérifier de façon systématique les informations fournies par les enquêtés en les croisant avec des sources officielles (biographies des parlementaires, annuaires de l’Assemblée etc). Il n’a donc pas opéré de sélection préalable, par exemple en choisissant de lire les entretiens en appliquant le filtre du genre (ie tous les entretiens avec des députées) ou des caractéristiques socio-démographiques de la circonscription (ie tous les entretiens des députés issus de circonscriptions rurales), comme c’est souvent le cas dans les études parlementaires.

Ce choix d’analyse par recoupement d’informations se justifie par le souci d’Olivier Rozenberg de dresser des portraits de ses enquêtés, plutôt que d’entrer dans le terrain par une grille de lecture transversale. C’est donc une approche compréhensive de l’activité parlementaire qui oriente la démarche analytique du chercheur. C’est aussi une démarche nettement empirique : l’auteur a entamé son analyse par l’entretien et non par la littérature existante ou l’état de l’art disponible sur son sujet d’enquête.

La deuxième phase d’analyse : la méthode idéale-typique

Après cette première phase, Olivier Rozenberg a cherché à classer les entretiens. Pour cela, il a suivi une démarche idéale-typique, classique en sciences sociales. Pour tenter de classer les enquêtés en les regroupant sur la base d’un ou plusieurs critères, Olivier Rozenberg a choisi d’opérer un retour à la littérature. Il s’est plus précisément arrêté sur la notion de « rôle » telle que développée par Searing. Dans l’approche de Searing, 4 rôles sont proposés à l’analyse. Olivier Rozenberg a choisi de reprendre ces 4 rôles et de ranger ses entretiens dans l’un de ces 4 rôles. La deuxième phase d’analyse consiste donc à identifier, dans les entretiens, le rôle dominant de chacun des parlementaires. Certains entretiens ont été plus faciles à classer, parce qu’ils apparaissaient plus proches des idéaux types composant le répertoire des rôles parlementaires. Olivier Rozenberg a commencé par ceux-là.

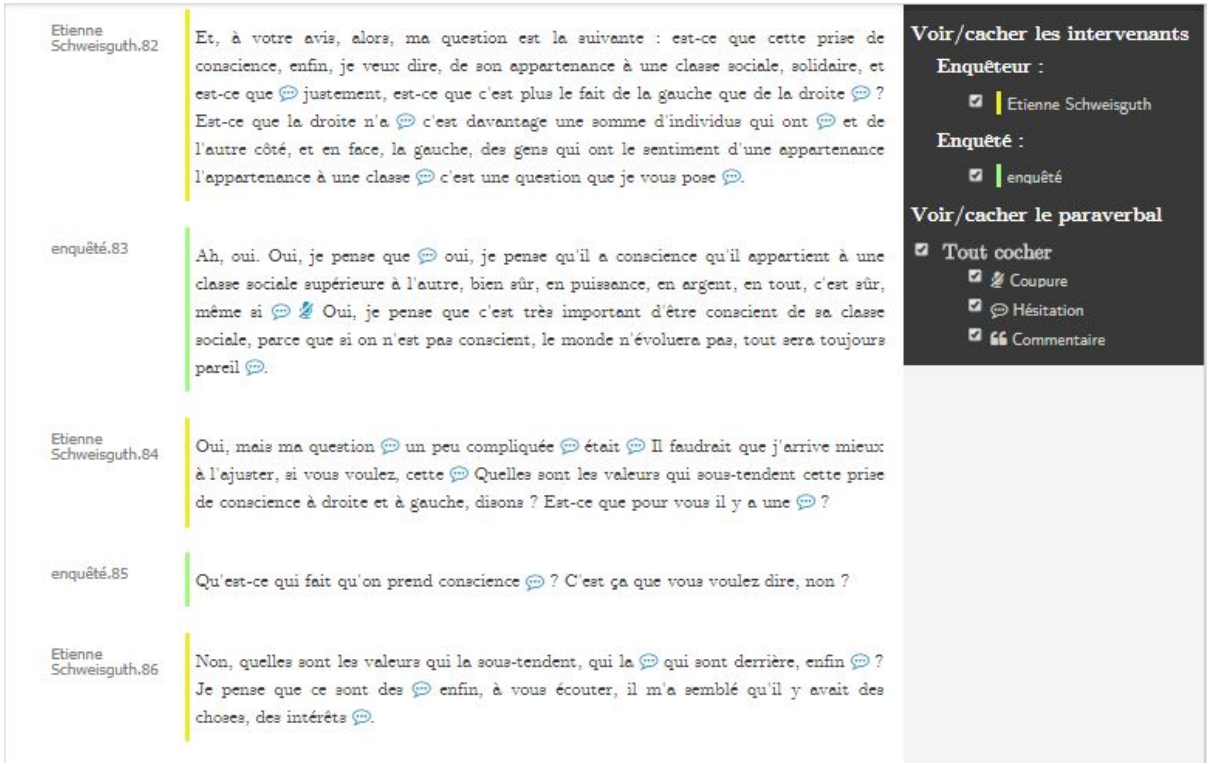
La troisième phase d’analyse : les entretiens « exceptions »

D’autres entretiens n’ont pas pu être catégorisés avec ce critère du « rôle ». Ces difficultés de classification tiennent à la fois aux limites de la stylisation typologique (cf D. Demazière, 2013), ainsi qu’aux positions occupées par certains parlementaires.
Olivier Rozenberg a choisi de ne pas laisser de côté ces entretiens ; il s’est efforcé au contraire de développer un rôle spécifique pour ces entretiens, ce qui se traduit dans la publication par la définition du rôle de « Bourbonien ».

Pour résumer, la phase d’analyse comporte 3 phases : une phase d’imprégnation de chaque entretien, sans filtre de lecture spécifique ; une phase de classification idéale-typique, après retour à la littérature et sélection d’une théorie (celle du « rôle » parlementaire) ; enfin, une phase de personnalisation de la typologie en incluant les « exceptions ».

Fiche de synthèse “du terrain à la publication”
Enquête “Le Parlement français et l’Union Européenne”
(O. Rozenberg) [1999-2005]

“Les Français et la politique”
(E. Schweisguth)
Transcription de l’entretien n°31
http://bequali.fr/fr/enquetes/tei_display/cdsp_bequali_sp2/3763/



D’archives de chercheur à corpus numérique : documentation du traitement des enquêtes

Le cycle de traitement des enquêtes

COLLECTE
- Prise de contact
- Délimitation du corpus
- Signature (Contrat de dépôt & bordereau)
- Transport dans les locaux du CDSP

CLASSEMENT & INVENTAIRE
- Classement pièce à pièce
- Nommage et métadonnées des fichiers

EDITION
- Anonymisation
- Encodage en XML-TEI des transcriptions d'entretiens

CONTEXTUALISATION
- Métadonnées de l'enquêtes
- Enquête sur l'enquête

Validation par le chercheur et mise en ligne

ARCHIVAGE
- Fichiers numériques et documentation versés au CINES
- Originaux papiers retournés aux chercheurs ou versés au service d'archives compétent

A chaque étape du traitement sa documentation

COLLECTE

- Un contrat de dépôt
- Un modèle de bordereau de versement (contenu des archives confiées à beQuali)

CONTEXTUALISATION

- Enregistrements audio des interviews d'enquête sur l'enquête (+transcriptions intégrales téléchargeables)
- CR de réunions avec les chercheurs-producteurs

ARCHIVAGE

- Définition d'un profil SEDA et d'un bordereau de transfert pour le versement des fichiers numériques au CINES (logiciel AGAPE)

CLASSEMENT & INVENTAIRE

- Plan de classement
  http://bequali.fr/media/ckeditor/uploads/2017/02/03/cdsp_bq_plan_classement_siteweb_ISZdusz.pdf
- Bordereau de numérisation
- Scripts de contrôle numérisation
  https://github.com/CDSP

EDITION

- Protocole d'anonymisation de chaque enquête
- Sauvegarde de l'historique des opérations sous PowerGrep (expressions régulières)
- Conservation de fichiers intermédiaires
- Utilisation du système de transcription HIAT pour l'encodage en XML-TEI des transcriptions d'entretiens
- ODD des XML-TEI

beQuali

Conclusions

“Documenter ses traitements et analyses : quels outils, quelles pratiques ?”

Merci pour votre attention

contact@bequali.fr
emeline.juillard@bequali.fr

https://cdsp.sciences-po.fr/fr/

@CDSP_ScPo

http://bequali.fr