



**HAL**  
open science

## La banque d'enquêtes qualitatives beQuali

Sarah Cadorel, Guillaume Garcia

► **To cite this version:**

Sarah Cadorel, Guillaume Garcia. La banque d'enquêtes qualitatives beQuali. Séminaire général du laboratoire Arènes, Sep 2017, Rennes, France. 21 p. hal-03570948

**HAL Id: hal-03570948**

**<https://sciencespo.hal.science/hal-03570948>**

Submitted on 10 Jan 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

# La banque d'enquêtes qualitatives beQuali

**Sarah Cadorel, Guillaume Garcia**

*Présentation au Laboratoire ARENES - Université de  
Rennes*

Vendredi 8 septembre 2017

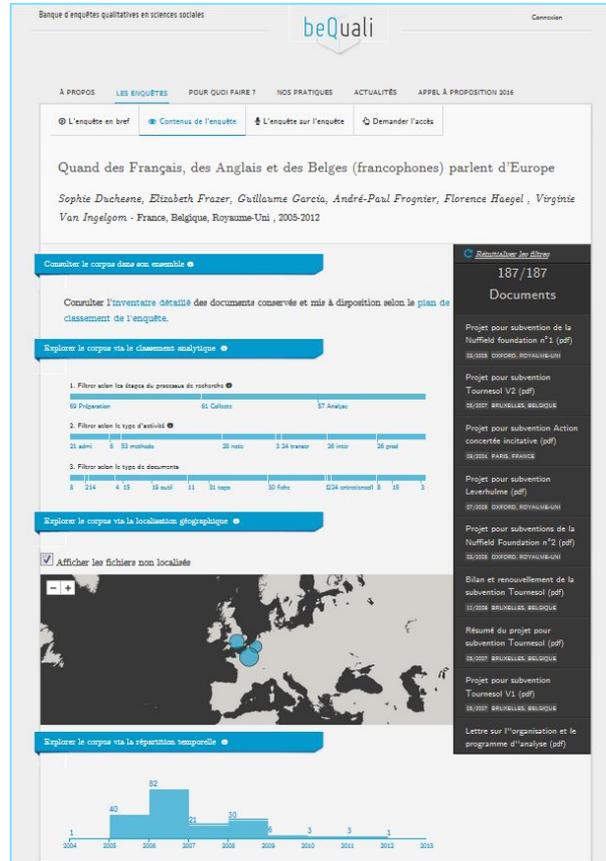
# BeQuali : une banque d'enquêtes qualitatives



**SciencesPo**  
CENTRE DE DONNÉES SOCIO-POLITQUES



Un **équipement national**  
développé au CDSP



Un **site web** de mise à disposition  
d'enquêtes en SHS



Une **problématique** :

- la préservation
- la réutilisation pédagogique et scientifique



# Portrait des enquêtes du catalogue

| Enquêtes                      | Période             | Disciplines           |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| En ligne : 9                  | < 1980 : 1          | Sociologie : 12       |
| En traitement : 9             | 1980 < 2000 : 8     | Science politique : 6 |
|                               | > 2000 : 9          |                       |
|                               | Comparaisons        | Méthodes              |
|                               | Internationales : 3 | Entretiens : 17       |
|                               | Infranationales : 2 | individuels : 15      |
| Institutions                  |                     | collectifs : 2        |
| Sciences Po Paris : 7         |                     | générationnels : 1    |
| Autres institutions Paris : 8 |                     | Observations : 4      |
| Hors Paris : 3                |                     | Documentation : 5     |

# Une équipe intégrée à des instances et réseaux

**comité scientifique et technique**  
(enseignants-chercheurs & professionnels de l'IST)  
+  
**groupes de travail ouverts**  
(enseignement, etc.)

2 archivistes  
2 documentalistes  
2 ingénieurs de recherche  
développeurs

**réseaux professionnels**  
(Aurore, Isore, AFS, AFSP, MATE-SHS, etc.)

**services d'archives institutionnels**



**infrastructures et consortiums**

archiPolis

beQuali

# Pourquoi mettre son enquête à disposition ?

Conserver ses données de façon sécurisée, ordonnée et documentée



Disposer des données numérisées, gratuitement



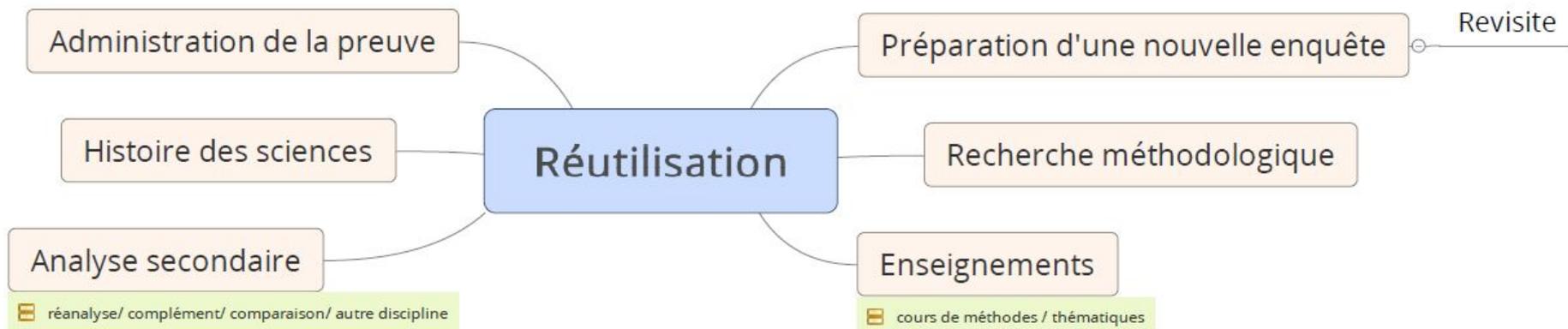
Meilleure visibilité des travaux scientifiques et citation



Partager des données utiles, révéler la diversité des pratiques et permettre à d'autres de s'inspirer de ces « ficelles » du métier



# Quel(s) intérêt(s) à **utiliser** beQuali ?



|                                       | <i>Titre de l'enquête</i>   | Choisir son école        | Représentations du champ social... | Les Français et la politique | Le Parlement Français et l'Europe | Des femmes en politique | Quand des Français... parlent d'Europe |
|---------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|
|                                       | <b>Auteur(s)</b>  | <i>Van Zanten et al.</i> | <i>Michelat et al</i>              | <i>Schweisguth</i>           | <i>Rozenberg</i>                  | <i>Sineau</i>           | <i>Duchesne et al.</i>                 |
|                                       | <b>1. Préparer son terrain</b>  |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
| questions d'enseignement potentielles | Processus de production d'un guide d'entretien (différentes versions) |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Constitution de l'échantillon   |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | <b>2. Faire son terrain</b>   |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Notes d'observation / échantillon                                     |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Effet enquêteur   |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Mener des entretiens non directifs                                    |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Mener des entretiens semi directifs                                   |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Mener des entretiens avec des élites                                  |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Mener des entretiens collectifs                                       |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Faire de l'observation ethnographique                                 |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | <b>3. Du terrain à l'analyse</b>                                      |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Comparaison entretien / questionnaire                                 |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |
|                                       | Etapes de l'analyse (résumés, synthèses, graphes...)                  |                          |                                    |                              |                                   |                         |  |

# En détail : le traitement d'une enquête

# Le cycle de traitement des enquêtes

## COLLECTE

- Prise de contact
- Délimitation du corpus
- Signature (Contrat de dépôt & bordereau)
- Transport dans les locaux du CDSP

## CLASSEMENT & INVENTAIRE

- Classement pièce à pièce
- Nommage et métadonnées des fichiers

## CONTEXTUALISATION

- Métadonnées de l'enquêtes
- Enquête sur l'enquête

## EDITION

- Anonymisation
- Encodage en XML-TEI des transcriptions d'entretiens

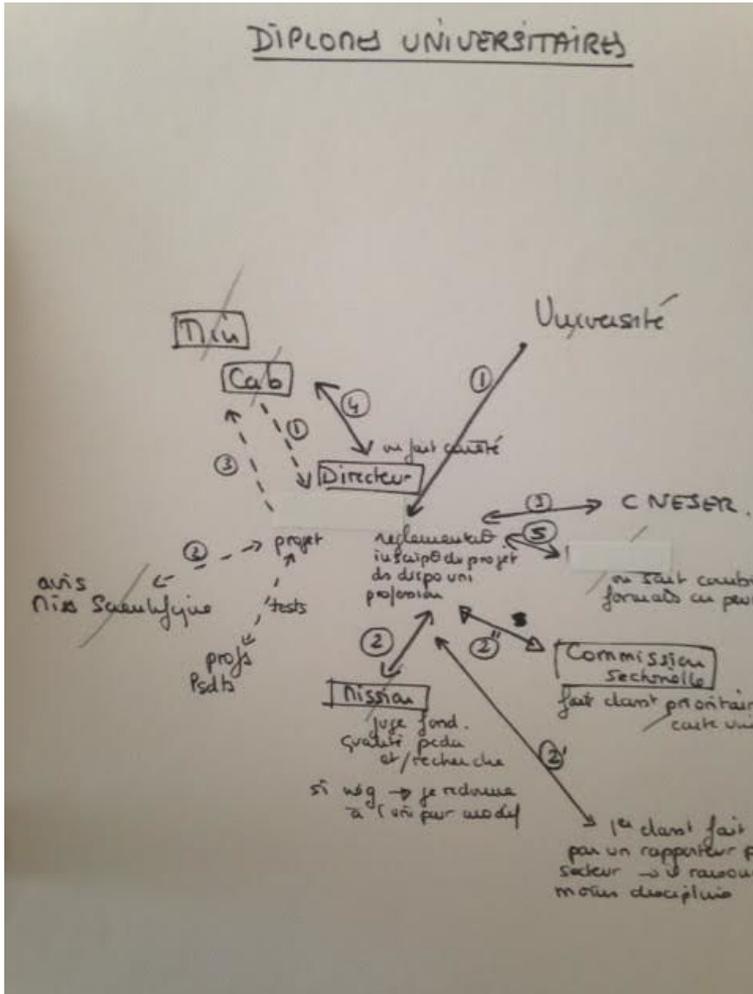


Validation par le chercheur et mise en ligne

## ARCHIVAGE

- Fichiers numériques et documentation versés au CINES
- Originaux papiers retournés aux chercheurs ou versés au service d'archives compétent

# Protection des enquêtés



|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| Enquêtée.39       | Disons que j'avais un peu peur, j'étais assez timide. C'était rare qu'un homme me demandait 'vous voulez monter, vous voulez faire ci ou quoi ? 'J'étais assez timide hein. Et puis <b>en</b> somme *** Enfin y me disaient souvent 'tu aurais des fusées à la place des yeux *** ' Parce que j'étais ♫, il faut pas m'embêter parce que *** Bon ben après ça s'est adouci quoi. | <input checked="" type="checkbox"/> François Héran       |
| François Héran.40 | Et vous n'aviez pas *** Vous ne faisiez pas partie d'un groupe de jeunes, vous n'aviez pas un groupe d'amis, vous étiez tout à fait seule ?  | Enquêtée   |
| Enquêtée.41       | Tout à fait seule, à part Mme ♫ ♫, bon ben elle était considérée comme de la famille hein.   | <b>Voir/cacher le paraverbal</b>                         |
| François Héran.42 | Vous viviez chez votre patronne ?  | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tout cocher</b>   |
| Enquêtée.43       | Oui oui, parce que j'étais en pension, et puis en allant en pension bon ben après je ne pouvais plus aller à l'école. Bon ben, comme mon père s'est remarié, cette femme là, enfin m'a belle-mère quoi, m'a dit 'tu vas aller travailler, je t'ai trouvé une place', et puis voilà, c'est comme ça que ***.  | <input checked="" type="checkbox"/> Commentaire          |
| François Héran.44 | Ah oui, d'office. Oui d'office hein. Enfin j'avais pas intérêt à faire la sottise, parce que autrement j'allais en maison de correction, enfin dans le temps c'était assez sévère hein. Donc vous étiez complètement seule, et c'était au fond une occasion inespérée de trouver ***.  | <input checked="" type="checkbox"/> Points de suspension |
|                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> Inaudible            |
|                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> Ajout manuscrit      |
|                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> Passage anonymisé    |
|                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> Rires                |
|                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> Interruption         |
|                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> Coupure              |

Enquête « La formation des couples »  
(M. Bozon, F. Héran)

Enquête « Comparaison des Ministères de l'enseignement supérieur de France et d'Allemagne »  
(C. Musselin E. Friedberg)

# Contextualiser les données



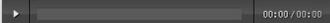
Rendez-vous et entretiens avec le chercheur producteur

 Cette enquête sur l'enquête rend compte d'une recherche d'Olivier Rozenberg, chercheur au Centre d'études européennes, pour une thèse soutenue en 2005 (au CEVIPOF). Elle marie l'analyse de deux objets, l'un en plein essor à l'époque, l'Europe, l'autre (presque) tombé en désuétude, le Parlement. L'auteur étudie la mobilisation parlementaire en matière européenne, en France et sur la période 1993-2005, à partir de la notion de rôle. Il privilégie une approche motivationnelle, laquelle insiste sur l'unicité de l'interprétation des rôles et l'importance des aiguillons émotionnels. Il se distingue des approches interactionnistes dominantes et intègre également des questionnements de psychologie politique. Les matériaux archivés consistent dans les entretiens semi-directifs, qu'il a lui-même menés (entre 1999 et 2003), avec des députés français essentiellement, ainsi qu'avec des sénateurs, quelques députés européens et des anciens ministres du gouvernement Jospin. Adoptant une démarche compréhensive, il transpose au cas français la typologie établie par Searing à partir du cas des parlementaires britanniques de base. Il propose une typologie du répertoire des rôles que les parlementaires peuvent endosser ainsi qu'une ébauche de classification des élus interrogés. Son analyse lui permet d'éclairer les conditions d'européanisation ou de non européanisation de chaque rôle. Outre la valeur que représentent ces témoignages de membres d'un groupe difficile d'accès, le potentiel de réutilisation du matériau est important : tant pour des fins de comparaisons (diachroniques, transnationales...) que pour affiner la typologie ou la classification proposées, ou au-delà explorer le processus de sélection et d'apprentissage des rôles, ou encore interroger la puissance prescriptive des rôles.

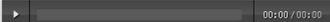
## Genèse

de l'enquête

Du DEA à la thèse : une épreuve de formation à la recherche



Aller chercher la politique là où il est : l'influence d'une trajectoire personnelle



Cette enquête tirée d'une thèse marque le début de la carrière de chercheur d'Olivier Rozenberg, qui a commencé son doctorat en science politique fin 1999 et l'a soutenu fin 2005, au CEVIPOF.

Prolongement d'une première recherche effectuée dans le cadre d'un mémoire de

|   |
|---|
| Genèse  |
| Univers théorique   |
| Réalisation du terrain  |
| Corpus  |
| Analyse   |
| Postface  |
| <a href="#">Lire le rapport complet sur l'enquête sur l'enquête (PDF)</a> |

Enquête sur l'enquête

## Général

|                  |  |
|------------------|--|
| DDI Id           | cdsp_bequali_ap5   |
| Nom              | Représentation du champ social, attitudes politiques et changements socio-économiques  |
| Résumé           | Enquête réalisée entre 1978 et 1980 sous la direction de Jean-Marie Donégani, Guy Michelat et Michel Simon pour le Comité d'organisation des recherches appliquées sur le développement économique et social (CORDES) et faisant écho à une autre recherche de démarche quantitative menée en 1966. Le terrain a été réalisé en 1978, juste avant les élections législatives, sur la base d'entretiens non directifs conduits par Claude Nédélec et Jean-Marie Donégani. L'analyse typologique qui en a découlé a conduit à la parution d'un rapport en 1980 intitulé 'Représentation du champ social, attitudes politiques et changements socio-économiques'. |
| Discipline       | Science politique  |
| Mots clés        | Opinions politiques, Attitudes politiques, Religion, Classe, 1978, 1980  |
| Pays             | France   |
| Période couverte | 1978   |

## Intervenants

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Auteurs               | DONÉGANI Jean-Marie, MICHELAT Guy, SIMON Michel  |
| Affiliation           | CEVIPOF, Institut de sociologie de Lille 1   |
| Distributeur          | CDSP   |
| Agence de financement | Comité d'Organisation des Recherches Appliquées sur de Développement Economique et Social (CORDES) |

## Univers

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Niveau d'observation    | National                                |
| Couverture géographique | France                                  |
| Unités spatialisées     | Ile-de-France, Bretagne, PACA, Auvergne |
| Unités d'observation    | Individus                               |

## Général

### Intervenants

### Univers

### Méthode

### Corpus

### Analyse

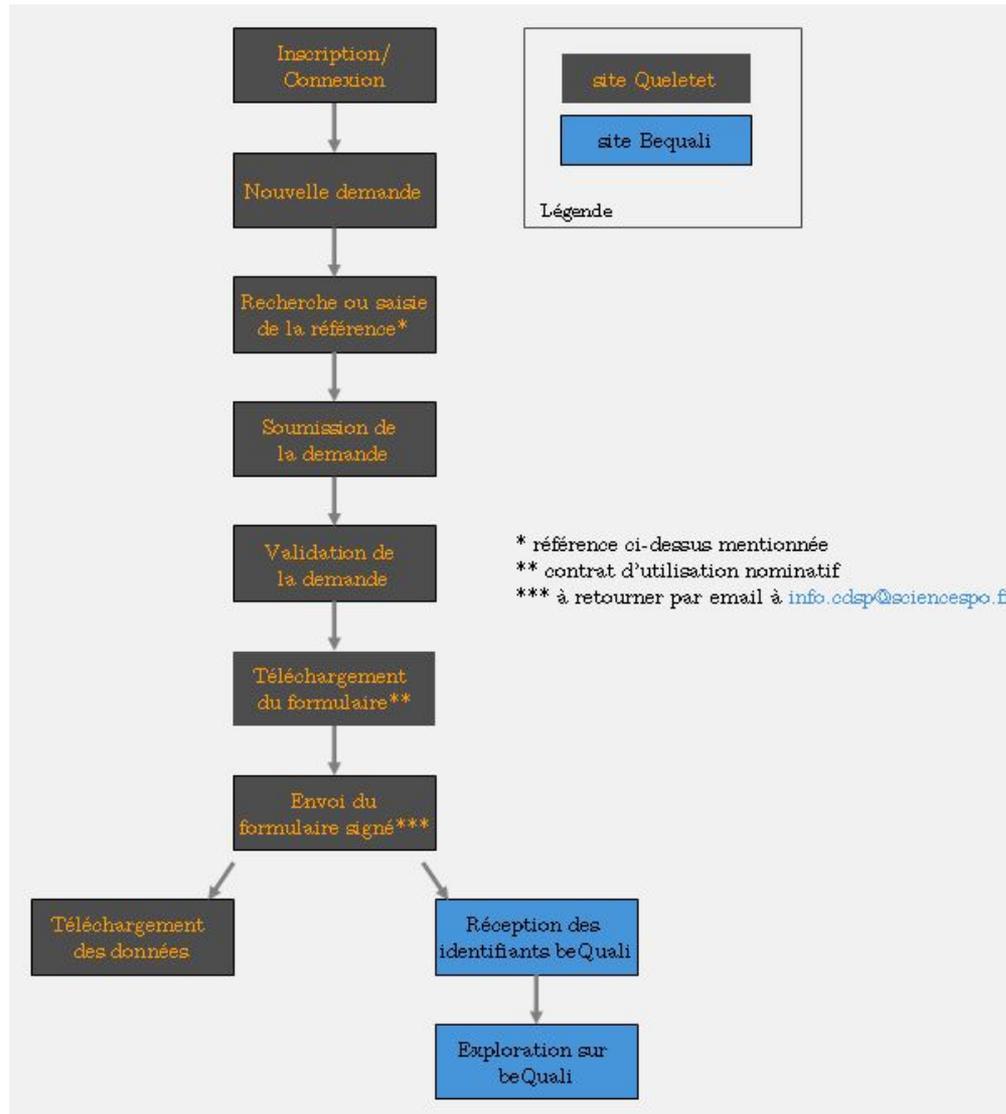
### Édition

Consulter l'inventaire détaillé du corpus. Il présente l'ensemble des documents archivés, mis à disposition ou non.

Métadonnées descriptives (DDI, Dublin Core)

Accéder aux enquêtes

# Procédure de demande d'accès



## Condition d'accès

- Justifier d'un projet de recherche ou d'enseignement
- Demande traitées manuellement par beQuali
- Signature d'une convention de réutilisation
- Obligation de citation
- Valable 3 ans & renouvelable sur demande expresse

# Proposer une enquête



Possibilité d'être accompagné par l'équipe beQuali

[contact@bequali.fr](mailto:contact@bequali.fr)

# L'appel à propositions

## Appel à proposition beQuali 2016



**SciencesPo**  
CENTRE DE DONNÉES SOCIO-POLITQUES



### BANQUE D'ENQUÊTES QUALITATIVES EN SCIENCES SOCIALES

L'appel à proposition d'enquêtes qualitatives pour la plateforme beQuali est ouvert jusqu'au **31 janvier 2016**

L'ouverture des données de la recherche est plus que jamais d'actualité. Or aujourd'hui, les archives d'enquêtes qualitatives en sciences sociales sont rarement sauvegardées dans des conditions garantissant leur disponibilité pour la recherche et l'enseignement. Pour répondre à ce besoin, la banque d'enquêtes beQuali\* offre un service national de mise à disposition, en ligne, de ces données.

BeQuali accroît son catalogue et vous offre l'opportunité de sauvegarder et de valoriser vos enquêtes.

Cet appel est ouvert aux chercheurs, aux professionnels de l'information scientifique et technique et aux institutions ayant produit ou conservant des enquêtes qualitatives en sciences sociales. Il vise à recueillir des propositions d'enquêtes en vue de leur dépôt sur beQuali.fr.

Comité  
scientifique  
et technique

## Fiche descriptive de l'enquête

Merci de remplir le plus précisément possible la fiche ci-dessous, en pa et signalés par un astérisque).

| A – Description générale de l'enquête  |  |
|--|--|
| <b>A1- Titre de l'enquête *</b><br>Lorsque l'enquête n'a pas de titre « officiel », préciser le titre de la publication principale à laquelle l'enquête a donné lieu |  |
| <b>A2- Auteur(s) *</b><br>[Nom1, Prénom1 [Affiliation1] ; Nom2, Prénom2 [Affiliation2]]  |  |
| <b>A3- Source(s) de financement</b><br>(enquête autofinancée, programme ATP, programme ACI, programme ANR, bourse de fondation, commandes, etc.)                     |  |
| <b>A4- Dates extrêmes de l'enquête *</b><br>(du projet de recherche à la publication)  |  |
| <b>A5- Discipline/Champ d'étude *</b>  |  |

## Appel à propositions d'enquêtes

## Mise à disposition sur beQuali

beQuali

# Quelques critères majeurs

## La fiche de propositions : informations importantes

- ★ Thème de recherche
- ★ Méthodologie du terrain
- ★ Les matériaux conservés
- ★ Les aspects juridiques/anonymisation



| II. Description des contenus de l'enquête<br>= évaluation des matériaux disponibles  | Champs correspondants dans le « Dossier de proposition » |
|--|--|
| <b>a. Dimension qualitative de l'enquête (techniques de sélection, de collecte, d'analyse, matériaux non standardisés)</b><br><input type="checkbox"/> importante <input type="checkbox"/> suffisante <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> manque d'informations<br>Commentaire :                  | B3<br>B4<br>C1<br>D2                                     |
| <b>b. Qualité et quantité des matériaux de terrain (état, volume)</b><br><input type="checkbox"/> importante <input type="checkbox"/> suffisante <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> manque d'informations<br>Commentaire :   | C2 à C7<br>E1<br>E2<br>E4                                |
| <b>c. Diversité des matériaux de terrain</b><br><input type="checkbox"/> importante <input type="checkbox"/> suffisante <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> manque d'informations<br>Commentaire :  | C4 à C7<br>E2  |
| <b>d. Qualité et quantité de la documentation (état, volume, diversité)</b><br><input type="checkbox"/> importante <input type="checkbox"/> suffisante <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> manque d'informations<br>Commentaire :   | D1<br>D2<br>E2   |
| <b>e. Potentiel des données en vue de leur réutilisation (traces du processus de recherche, partie non analysée, données « riches »...)</b><br><input type="checkbox"/> importante <input type="checkbox"/> suffisante <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> manque d'informations<br>Commentaire : | D1 à D3<br>C4 à C7<br>E1<br>E2                           |
| <b>f. Complétude du corpus</b><br><input type="checkbox"/> importante <input type="checkbox"/> suffisante <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> manque d'informations<br>Commentaire :  | C2 à C7<br>E2  |
| <b>g. Disponibilité des acteurs de l'enquête pour le traitement (chercheurs ou informateurs)</b><br><input type="checkbox"/> importante <input type="checkbox"/> suffisante <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> manque d'informations<br>Commentaire :  | A2<br>B5<br>D4   |

# Partenariat avec ArchiPolis

# Un réseau pour la signalisation et la sauvegarde des enquêtes



- Dynamique d'un réseau pluridisciplinaire : Archivistes, documentalistes, ingénieurs méthodes, informaticiens, chercheurs (politologues et sociologues), etc.
- ~~Boîte à outils commune~~
- Recensement des enquêtes réalisées dans les laboratoires partenaires
- Sensibilisation et formation à l'archivage des données qualitatives
- Collecte et conservation des enquêtes dans les laboratoires
  - Conditionnement adapté
  - Lieux de conservation adaptés au souhait du chercheur (bureau, service de documentation et/ou d'archives)
  - Outils pour l'organisation des archives (plan de classement)



# Un catalogue commun des enquêtes qualitatives

ARCHIPOLIS CATALOGUE Archives des sciences sociales du politique



Search this dataverse... Q Find Advanced Search

1 to 8 of 8 Results

**Triangle Dataverse (Triangle)**  
Sep 8, 2016  
Répertoire d'enquêtes qualitatives - Triangle (UA)

**Pacte Dataverse (Pacte)**  
Sep 7, 2016  
Répertoire d'enquêtes qualitatives - Pacte (UMR)

**Centre d'Études et de Recherches Administratives, P.**  
Sep 7, 2016  
Le laboratoire est leader en France au moins, si lesquelles il a pu apparaître comme précurseur (certains axes novateurs qu...)

**Centre d'études européennes Dataverse (CEE)**  
Sep 7, 2016  
Catalogue des enquêtes qualitatives du Centre d pluridisciplinaire qui se consacre à l'analyse com (CNR) comme unité mixte d...

**Observatoire sociologique du changement Dataverse**  
Sep 7, 2016  
Catalogue des enquêtes qualitatives de l'Oscen

**Centre de sociologie des organisations Dataverse (cs)**  
Sep 7, 2016  
Catalogue des enquêtes qualitatives du Centre d

**Centre Emile Durkheim Dataverse (CED)**  
Sep 7, 2016  
Catalogue des enquêtes du Centre Emile Durk

**Centre de recherches politiques Dataverse (CEVIPOF)**  
Sep 7, 2016  
Catalogue des enquêtes qualitatives du CEVIPOF de Centre d'études de la vie politique française ( sciences politiques (PNP)...

**Author Name**  
Thin, Daniel (3)  
Hurté, Maxime (2)  
Millet, Mathias (2)  
Beauvallet, Willy (1)  
Cole, Alistair (1)

**Subject**  
Social Sciences (8)

**Keyword Term**  
collégiens (3)  
ruptures scolaires (2)  
1979-2004 (1)  
Andalousie (Espagne) (1)  
Bretagne (France) (1)



Triangle Dataverse (Triangle) Qui sommes nous ?

Catalogues Dataverse > ArchiPolis Dataverse > Triangle Dataverse

Répertoire d'enquêtes qualitatives - Triangle (UMR5206)

Search this dataverse... Q Find Advanced Search

1 to 8 of 8 Results

**Analyse des pratiques pédagogiques et socialisatrices dans les ateliers relais [2008 - 2009]**  
Jan 31, 2017  
Thin, Daniel, 2017, "Analyse des pratiques pédagogiques et socialisatrices dans les atelier", doi:10.21410/dshs\_2016/NTWLY, Catalogues Dataverse, V1

Résumé de l'enquête fourni par l'enquête : L'enquête porte sur les pratiques éducatives et pédagog en charge les collégiens en ruptures scolaires. La recherche entre ici dans le détail de la socialisati

**Parcours d'ex collégiens suite aux processus de ruptures scolaires [2008 - 2013]**  
Jan 30, 2017  
Thin, Daniel; Millet, Mathias, 2017, "Parcours d'ex collégiens suite aux processus de rupt", doi:10.21410/dshs\_2016/3H8XDJ, Catalogues Dataverse, V1

Résumés fournis par l'enquête. Programme 1 : Cette recherche se donne pour objectif de reconstru socioprofessionnels de collégiens en ruptures scolaires passés par des dispositifs relais. Elle vise à par...

**La traduction du néo-travailleurs britannique dans la gauche socialiste française (1997-2001)**  
Jan 9, 2017  
Riouteyt, Thibaut, 2017, "La traduction du néo-travailleurs britannique dans la gauche s 2012]", doi:10.21410/dshs\_2016/QXYD5W, Catalogues Dataverse, V1

Extrait du résumé de la thèse : À la croisée de la sociologie des intellectuels et de l'expertise, des tra réception, cette thèse explore les mécanismes par lesquels les discours et les idées politiques circu

**Analyse des pratiques pédagogiques et socialisatrices dans les ateliers relais [2008 - 2009]**

Thin, Daniel, 2017, "Analyse des pratiques pédagogiques et socialisatrices dans les ateliers relais [2008 - 2009]", doi:10.21410/dshs\_2016/NTWLY, Catalogues Dataverse, V1

**Description**  
Résumé de l'enquête fourni par l'enquête : L'enquête porte sur les pratiques éducatives et pédagogiques dans les atelier-relais qui prennent en charge les collégiens en ruptures scolaires. La recherche entre ici dans le détail de la socialisation mise en oeuvre dans les dispositifs relais entre retour à la conformité scolaire, transformation des dispositions et construction d'un avenir possible.

**Subject**  
Social Sciences

**Keyword**  
pratiques éducatives, pratiques pédagogiques, atelier-relais, collégiens, ruptures scolaires

**Related Publication**  
Fanny Renard, Daniel Thin, Gaëlle Henri-Panabière, "Un temps de détour... Pratiques pédagogiques et socialisatrices dans deux ateliers relais. Analyse sociologique", rapport pour l'association régionale Rhône-Alpes des Centres d'entraînement aux Méthodes d'Éducation Active, GRS/Université Lumière Lyon 2, juin 2009, 163 p.

**Notes**  
Deux enquêtes sur le terrain : G. Henri-Panabière et F. Renard - Direction scientifique : D. Thin

**Files** **Metadata** **Terms** **Versions**

**Export Metadata**

**Citation Metadata**

**Dataset Persistent ID**  
doi:10.21410/dshs\_2016/NTWLY

**Publication Date**  
2017-01-31

**Title**  
Analyse des pratiques pédagogiques et socialisatrices dans les ateliers relais [2008 - 2009]

**Author**  
Thin, Daniel (GRS (Groupe de recherche sur la socialisation) (Lyon2))

**Contact**  
Use email button above to contact.  
doctrangle

**Description**  
Résumé de l'enquête fourni par l'enquête : L'enquête porte sur les pratiques éducatives et pédagogiques dans les atelier-relais qui prennent en charge les collégiens en ruptures scolaires. La recherche entre ici dans le détail de la socialisation mise en oeuvre dans les dispositifs relais entre retour à la conformité scolaire, transformation des dispositions et construction d'un avenir possible.

**Subject**  
Social Sciences

**Keyword**  
pratiques éducatives, pratiques pédagogiques, atelier-relais, collégiens, ruptures scolaires

**Topic Classification**  
sociologie

**Related Publication**  
Fanny Renard, Daniel Thin, Gaëlle Henri-Panabière, "Un temps de détour... Pratiques pédagogiques et socialisatrices dans deux ateliers relais. Analyse sociologique", rapport pour l'association régionale Rhône-Alpes des Centres d'entraînement aux Méthodes

<https://catalogues.cdsp.sciences-po.fr/dataverse/archipolis>

# Questions

sarah.cadorel@sciencespo.fr  
guillaume.garcia@sciencespo.fr  
contact@bequali.fr

<http://cdsp.sciences-po.fr>  
[www.bequali.fr](http://www.bequali.fr)

<https://catalogues.cdsp.sciences-po.fr/dataverse/archipolis>