



**HAL**  
open science

## beQuali, une banque d'enquêtes qualitatives en sciences sociales : Retour sur 10 ans d'expérience

Guillaume Garcia

### ► To cite this version:

Guillaume Garcia. beQuali, une banque d'enquêtes qualitatives en sciences sociales : Retour sur 10 ans d'expérience. Journée d'étude Quel avenir pour vos enquêtes en SHS La seconde vie des enquêtes de recherche : de leur production à leur réutilisation, Sciences Po / CRIPOLIS, Oct 2022, Paris, France. hal-03923767

**HAL Id: hal-03923767**

**<https://sciencespo.hal.science/hal-03923767>**

Submitted on 4 Jan 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

**beQuali, une banque d'enquêtes qualitatives  
en sciences sociales  
Retour sur 10 ans d'expérience**

Guillaume Garcia  
Centre de données sociopolitiques de Sciences Po

*Journée d'étude Quel avenir pour vos enquêtes en SHS  
La seconde vie des enquêtes de recherche : de leur production à leur réutilisation*

*Sciences Po - Mardi 18 octobre 2022*

# Banque d'enquêtes qualitatives en sciences humaines et sociales

BeQuali propose un catalogue d'enquêtes de sciences humaines et sociales réalisées à partir de méthodes qualitatives (observations, entretiens, focus groupes, etc.).

Ce portail met à disposition de la communauté scientifique, sous réserve d'autorisation, des matériaux bruts et toute une documentation restituant le contexte de leur production.

BeQuali s'inscrit dans une démarche de préservation des données de la recherche et propose des ressources et outils communs pour l'enseignement des méthodes et la production de nouvelles recherches.

## RECHERCHE AVANCÉE DE CORPUS

Exploiter la complexité de la communication



Tri des corpus par méthode à enseigner, type de données, phase de recherche, localisation, période, locuteur...

## AFFICHAGE DYNAMIQUE DES ENTRETIENS



Lecture interactive des transcriptions d'entretiens, filtrage des locuteurs, masquage des éléments de paraverbal

## DECODAGE SCIENTIFIQUE DES ENQUÊTES



Enquête sur l'enquête analysant le contexte et la genèse de la recherche, donnant la voix aux chercheurs premiers

Semaine DATA SHS 01 Déc.  
Le CDSP et la PUD  
Grands Moulins font leur Data week la semaine du 07 décembre

beQuali à la journée d'études EPHN2020 20 Sep.  
"Teaching Human and Social Sciences Methods with beQuali, or How to Use Digital Humanities for Educational Purposes"

Nouvelle enquête en ligne 22 Avr.  
"Avec ceux du FN" par Daniel Bizuel

Enquête en cours de traitement 08 Avr.

# SciencesPo

## données qualitatives

(Sciences Po, Centre de données socio-politiques (CDSP), CNRS)

data.sciencespo > Banque de données du CDSP >

Contact Partager

Chercher dans ce dataverse... Recherche avancée

- Datasets (0)
- Ensembles de données (19)
- Fichiers (1)

1 à 10 de 19 résultats

Année de publication  
2022 (12)  
2021 (7)

Classification par sujets Terme  
Conditions de travail (5)  
Comportements et attitudes politiques (4)  
Migration (1)  
Conditions et indicateurs économiques (1)  
Revenu, propriété et placement / épargne (1)

### Deux générations d'immigrés africains (2006-2010)

12 mai 2022



Barou, Jacques; Aouici, Sabrina; Gallou, Rémi; Atlas-Donfut, Claudine; Lapierre, Nicole; Rozenkier, Alain; Segalen, Martine, 2022, "Deux générations d'immigrés africains (2006-2010)", <https://doi.org/10.21410/7E4/SQHBF>, data.sciencespo, V2

Enquête ethnographique portant sur les immigrés d'origine subsaharienne, réalisée entre 2006 et 2011 (en France) par Jacques Barou et une équipe de chercheurs, notamment de la cellule Recherche de la CNAV, en sociologie, en anthropologie et en démographie. Le terrain, conduit ent...

Plus...

### Les conditions de vie professionnelle des femmes enceintes (1985-1988)

6 janv. 2022



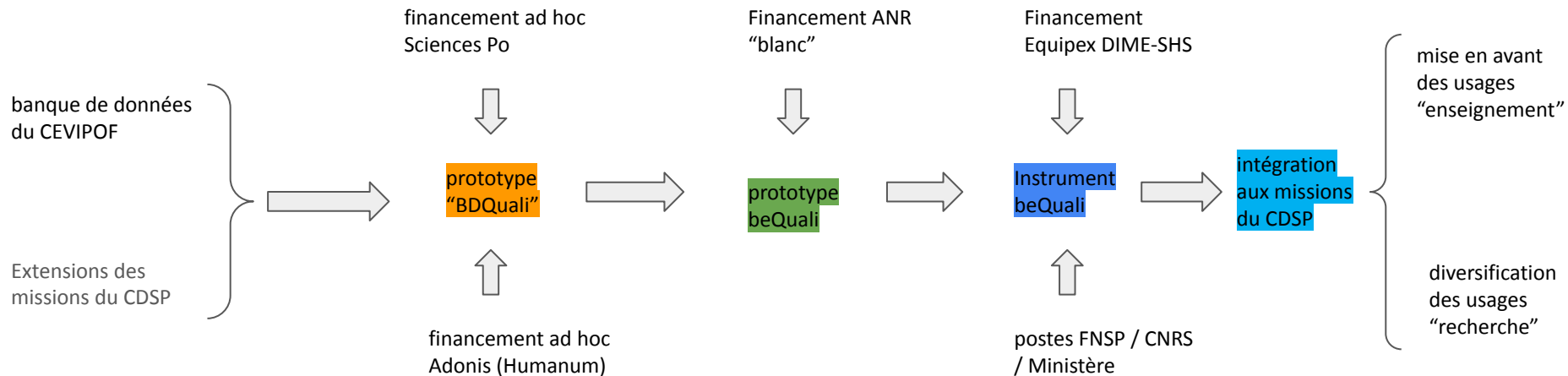
Devreux, Anne-Marie, 2022, "Les conditions de vie professionnelle des femmes enceintes (1985-1988)", <https://doi.org/10.21410/7E4/HCCCKX>, data.sciencespo, V1

Enquête réalisée par Anne-Marie Devreux au Centre de sociologie urbaine entre 1985 et 1988. Elle s'intéresse à l'articulation entre la vie familiale et la vie professionnelle dans le cadre d'une problématique production/reproduction. L'étude du choix de la période de grossesse ch...

Plus...

Sujet  
Sciences sociales (19)

# Les péripéties de l'évolution d'un projet



## Répondre à de multiples enjeux

Difficulté d'obtenir des enquêtes, diversifiées, au-delà des seules données  
⇒ mettre en place une “pédagogie de la collecte” pour trouver des déposants

Difficulté de mise en place des process de documentation et d'anonymisation  
⇒ inventer ou adapter des process connus aux enquêtes qualitatives

Développer une interface novatrice d'exploration des corpus en ligne &  
intégrer une diffusion via le portail Quetelet

Difficulté pour susciter une dynamique de réutilisation à des fins de recherche &  
d'enseignement  
⇒ réinvestir l'enseignement comme cible importante

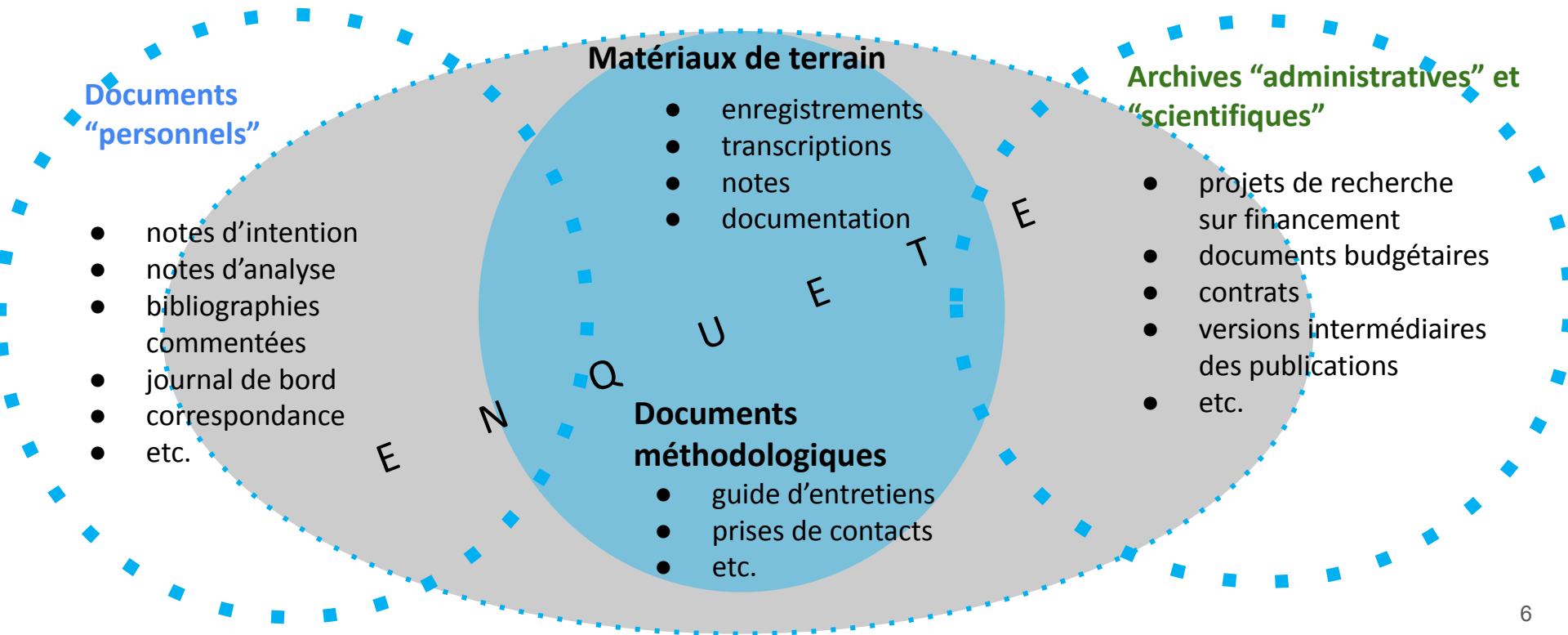
Maintenir des ressources humaines suffisantes sur un projet au long cours

## Le catalogue actuel

<p>Choisir son école</p> <p>VAN ZANTEN Agnès</p> <p>France 1990-2005</p>	<p>Quand des Français, des Anglais et des Belges (francophones) parlent d'Europe</p> <p>Sophie DUCHESNE, Elizabeth FRAZER, Guillaume G...</p> <p>France, Belgique, Royaume-Uni 2005-2006</p>	<p>Les Français et la politique</p> <p>SCHWEISGUTH Etienne, Enquêteurs professionnels</p> <p>France 1983</p>
<p>Le Parlement français et l'Union Européenne : l'Europe saisie par les rôles parlementaires</p> <p>ROZENBERG Olivier</p> <p>France 1993-2005</p>	<p>Représentation du champ social, attitudes politiques et changements socio-économiques</p> <p>DONÉGANI Jean-Marc, MICHELAT Guy, SIMON Michel</p> <p>France 1975</p>	<p>Des femmes en politique</p> <p>SINEAU Martette</p> <p>France 1984-1985</p>
<p>Les infirmières et leur coordination</p> <p>KERGOAT Danièle, IMBERT Françoise, LE DOARE ...</p> <p>France 1985-1995</p>	<p>Avec ceux du FN</p> <p>BIZEUL Danièle</p> <p>France 1995-2003</p>	<p>Les conditions de vie professionnelle des femmes enceintes</p> <p>DEVREUX Anne-Marie</p> <p>France 1985-1988</p>
<p>Espace et temps du travail domestique (Publication à venir)</p> <p>Danièle Chaboud-Rychter, Dominique Fougeyrolles-Schweibel, ...</p> <p>France 1977-1981</p>	<p>Panel de Caen (Publication à venir)</p> <p>Claire Bidart (coord.)</p> <p>France 1998-2015</p>	<p>La formation des couples</p> <p>Michel BOZON, François HÉRAN, Marie-Laurence...</p> <p>France 1983-1985</p>

<p>La profession d'architecte : nouvelle théorie sociologique des professions</p> <p>CHAMPY Florent</p> <p>France, Etats-Unis 2004-2010</p>	<p>Comparaison des ministères de l'enseignement supérieur de France et d'Allemagne</p> <p>MUSSELIN Christine, FRIEDBERG Erhard</p> <p>France, Allemagne 1987-1990</p>	<p>De l'Afrique à la France, d'une génération à l'autre</p> <p>BAROU Jacques (coord.), AOUCI Sabrina, ATTIAS-DONF...</p> <p>France, Afrique sub-saharienne (A... 2006-2010</p>
<p>Dilapidation et prodigalité</p> <p>GOTMAN Anne</p> <p>France 1980-1995</p>	<p>Les réseaux économiques souterrains en cité de transit</p> <p>LAE Jean-François, MURARD Nana, DESHAYES Fa...</p> <p>France 1981-2010</p>	<p>Le sens de l'hospitalité</p> <p>GOTMAN Anne</p> <p>France 1998-2001</p>
<p>La gouvernance territoriale en Europe entre convergence et capacité</p> <p>Alestar COLE (coord.), Christian DE VISSCHER, Jean-B...</p> <p>Belgique, Espagne, France, Royau... 2012-2014</p>	<p>Operationalizing Programmatic Elites Research in America (OPERA)</p> <p>GENIEYS William (coord.), BEAUSSIER Anne-Laure, DARV...</p> <p>Etats-Unis, France 1986-2012</p>	

# “Reconstruire” une enquête à beQuali



ENQUETES	N Preparation	N Collecte	N analyse	N total
Quand des Français, des Anglais...	69	61	57	187
Les français et la politique	2	64	5	73
Le Parlement et l'Union Européenne	2	128	9	142
Représentations du champ social...	0	189	141	330
Des femmes en politique	49	88	0	137
Choisir son école	20	266	109	399
La profession d'architecte	1	56	13	71
De l'Afrique à la France...	17	121	16	157
La gouvernance territoriale en Europe...	16	105	65	188
Comparaison des MESR...	6	144	36	197
La formation des couples	45	275	156	477
Les réseaux économiques souterrains...	14	269	0	283
Les conditions de vie professionnelle...	49	133	116	301
Dilapidation et prodigalité	27	208	89	328
Le sens de l'hospitalité	8	70	188	266
Les infirmières et leur coordination	17	475	70	562
Avec ceux du FN	5	111	121	237
Operationalizing Programmatic Elites...	14	429	35	478
Espace et temps du travail domestique	<i>Publication à venir</i>			<i>environ 130</i>
Panel de Caen	<i>Publication à venir</i>			<i>environ 1000</i>
Enquêtes sur les facteurs de la Poste	<i>Publication à venir</i>			<i>environ 200</i>
			<b>Globalement</b>	<b>environ 6000</b>



## Rapide portrait des enquêtes collectées

### Diversité des thématiques

Education, Famille, Rapports sociaux de sexe, Politique, Organisation, Gouvernance, Migration, Profession, Travail, Europe...

### Diversité des périodes et des lieux

Des années 1970 aux années 2010 – France, Belgique, Etats-Unis, Royaume-Uni...

### Diversité des méthodes

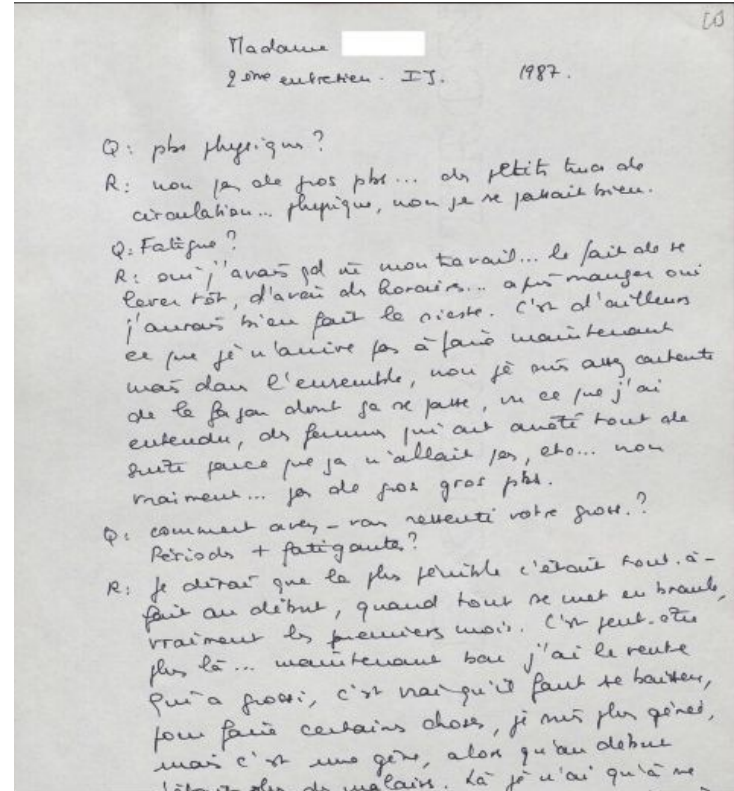
Entretiens individuels, entretiens collectifs, observations, questionnaires (réponses ouvertes), documentation

Des dizaines de milliers de pages numérisées, des milliers de pages de transcriptions anonymisées etc.

**((anonym : Prénom Nom)),** née en 1969 est une ravissante jeune femme aux dents très blanches, caissière depuis 12 ans au Franprix de la rue **((anonym : nom de la rue)).**

Dans ce petit supermarché, les relations entre clients et caissières stables sont très amicales, je vois que les gens les embrassent, les complimentent, les draguent.  
Donc elle accepte le rendez-vous dans le café d'en face, où nous nous retrouvons le vendredi 12 janvier à 15 h 30, nous serons chassées par les élèves du lycée **((nom du lycée))** à 16 h 30 qui viennent en bande, faire du bruit et fumer.

Elle est née à Dakar.  
Ses grands-parents des deux côtés sont Casamançais, et catholiques.  
Son père est venu à Dakar, il s'appelle **((anonym : Prénom)),** il est né en 1920, il a été engagé comme tirailleur sénégalais pour la guerre de 39-40 et pour l'Indochine ensuite.  
Une sœur est à Paris, une autre en Italie, une autre, malade, 40 ans, dans une région de Bretagne, mariée à un français en deuxièmes noces qui travaille à EDF. Elle a un enfant d'un premier mariage.  
Les autres sont à Dakar : **((anonym : prénom du frère 1))** a une entreprise de décoration, **((anonym : prénom du frère 2))** a un restaurant (où vont les gens du Paris-Dakar), et **((anonym : prénom du frère 3))** son jumeau a aussi un restaurant.  
Ils ont très bien réussi.





## Régler les enjeux de confidentialité



# (Re)documenter suffisamment le contexte du processus de recherche



# Pour mieux comprendre nos pratiques

Quelques présentations détaillées

[https://videotheque.univ-poitiers.fr/playlist.php?playlist\\_id=5pet5jz33ye786ha474b&playlist\\_link=oui687p24n44nxvvc4kt28v9pzmeay](https://videotheque.univ-poitiers.fr/playlist.php?playlist_id=5pet5jz33ye786ha474b&playlist_link=oui687p24n44nxvvc4kt28v9pzmeay)

[https://octaviana.fr/document/VUN0040\\_02#?c=&m=&s=&cv=](https://octaviana.fr/document/VUN0040_02#?c=&m=&s=&cv=)

## Quelques publications

Bendjaballah, S., Garcia, G., Cadorel, S., Groshens, E., Fromont, E. & Juillard, E. (2017). Valoriser les données d'enquêtes qualitatives en sciences sociales : le cas français de la banque d'enquête beQuali. *Documentation et bibliothèques*, 63(4), 73–85.  
<https://doi.org/10.7202/1042306ar>

Selma Bendjaballah, Sarah Cadorel, Emilie Fromont, Guillaume Garcia, Emilie Groshens, et al.. Anonymat et confidentialité des données : l'expérience de beQuali : L'expérience et les solutions mises en œuvre par beQuali. *La diffusion numérique des données en SHS*, Presses universitaires de Provence, 2018, 9791032001790. ⟨hal-02873570⟩

Sarah CADOREL, Guillaume GARCIA, Émilie GROSHENS, Émeline JUILLARD, Jérémie VANDENBUNDER, Stefan LE COURANT, Anthony PECQUEUX et Camille NOÛS, « Archiver, documenter, enquêter sur l'enquête qualitative. Le travail de l'ombre de beQuali », *Tracés. Revue de Sciences humaines [En ligne]*, #19 | 2019, URL : <http://journals.openedition.org/traces/10968> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/traces.10968>

## Le montage d'une équipe pluri-métier

Nécessité de compétences diversifiées & de personnels qualifiés

- en archivistique
- en documentation
- en informatique
- en recherche en science sociales

Des alignements d'intérêt

- des processus frictionnels...
- ...aboutissant à des effets de composition & une production nécessairement "hybride"

# Exemples de réutilisation pour de nouvelles recherches

## Une thèse de science politique (2016)



## Un article sur la réanalyse (2017)

Types idéologiques et classe résiduelle dans l'enquête d'Etienne Schweisguth: les Français et la politique, 1982-1988. Réanalyse à partir de deux familles de logiciels, CAQDAS et ADT

Stéphanie Abrial, Docteure en science politique  
Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), Pacte, Grenoble, France

Mathieu Brugidou, Docteur en science politique  
EDF R&D, Paris, France

Annie-Claude Salomon, DESS Progis  
Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), Pacte, Grenoble, France

**Résumé**  
En 1983, Étienne Schweisguth réalisait une enquête auprès de citoyens ordinaires, dans un contexte interrogeant les effets de l'alternance de 1981. Il mettait en évidence plusieurs types idéologiques et un groupe d'entretiens résistant à ce principe de classement : les divers. Notre revisite part de cette énigme. La réflexion sur la méthode et les modalités de son déploiement outillé est au cœur de notre démarche. La réanalyse que nous proposerons se fait notamment à travers le choix d'outils et de logiciels d'analyse « qualitative » (ADT et CAQDAS).  
**Mots clés**  
RÉANALYSE, ENTRETIENS, IDÉOLOGIES, LOGICIEL QUALITATIF, DISCOURS, POLITISATION

**Note des auteurs :** Les auteurs tiennent à remercier Étienne Schweisguth d'avoir généreusement accepté que sa belle enquête soit archivée et que d'autres s'en saisissent avec des perspectives et des moyens différents. Pour avoir longuement fréquenté ce travail – ces entretiens et ces analyses – nous lui adressons un respectueux et amical salut. Par ailleurs, les auteurs tiennent à remercier chaleureusement les membres du projet ANR-2010 BLANC 1813 01, Réanalyse, sous la direction de Sophie Duchesne. Ce projet a rassemblé pendant quatre ans des collègues des laboratoires PACTE, Triangle, Ispole, EDF R&D ainsi que de l'ISF, et nous a permis – au-delà de la richesse de nos échanges – de faire progresser notre réflexion et nos pratiques en

## Une auto-analyse secondaire (2020)

The screenshot shows a journal article titled 'Inquiry on territorial governance in Brittany and Wales: reanalysis of qualitative data by using CAQDAS in a comparative setting'. The authors are Alistair Cole and Thibaut Rioufreyt. The abstract discusses methodological issues around reanalysis, comparing the treatment of a corpus of 52 interviews in two European regions by two researchers. The article is published in 'Qualitative Research' by SAGE.



## Exemples de réutilisations pédagogiques

Un cours de méthode sur l'analyse des entretiens (Université de Lille)

Un cours de sociologie de la famille (Université Paris V)

Un cours sur les grandes enquêtes sociologiques (Sciences Po)



### ATION

- Une moyenne de 18 à 20 heures de cours par semaine, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier.
- Une formation accessible entièrement en ENSEIGNEMENT À DISTANCE pour la Licence 3 (voir au verso)
- Un STAGE OBLIGATOIRE AU SEMESTRE 6 dans le cadre de l'UE 10 Projet de l'étudiant

### COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA LICENCE

#### SAVOIRS THÉORIQUES ET SAVOIR-FAIRE

- Se doter d'outils théoriques pour une approche instruite des questions et des pratiques éducatives, formatives et sociales
- Se former à l'exercice d'une réflexion critique dans une visée de préparation ou d'adaptation à la complexité des métiers de l'éducation, de la formation et du travail social
- S'initier aux méthodologies de recherche et se former aux différentes techniques d'observation, d'analyse des pratiques et des dispositifs éducatifs et de formation
- Acquies une culture générale commune en sciences de l'éducation, tout en vous permettant une spécialisation adaptée à votre projet de formation et de professionnalisation
- Acquies des connaissances sur les recherches didactiques, linguistiques, psycholinguistiques et sociologiques qui permettent d'analyser et de comprendre les situations d'enseignement et d'apprentissage et les problèmes rencontrés par les acteurs éducatifs dans ces situations.

### SAVOIR-ÊTRE

- Vous développerez des capacités d'adaptation et d'organisation
- Vous apprendrez à travailler en autonomie et en équipe
- Vous développerez un esprit critique.

### COMPÉTENCES ADDITIONNELLES

- Pratique orale et écrite d'une langue vivante 2
- Utilisation des outils de la bureautique et d'internet.

### LES ÉTUDES DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION, POUR QUOI FAIRE ?

Après la licence Sciences de l'éducation, Vous pouvez vous diriger vers un master puis éventuellement un doctorat et vous préparer aux métiers suivants :

63 % des étudiants titulaires de la licence Sciences de l'éducation de l'Université de Lille poursuivent leurs études. Source : OOF (Observatoire de la Direction des Formations de l'Université de Lille).

### EXEMPLES DE MÉTIERS

La plupart des métiers cités nécessitent une poursuite d'études en master.

### ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

- Enseignant • Chercheur
- Professeur de des écoles
- Conseiller en pédagogie de l'éducation
- Conseiller en pédagogie

### TRAVAIL SOCIAL ET PROMOTION DE LA SANTÉ

- Chargé de prévention et d'éducation pour la santé
- Coordinateur de réseaux de santé, référent santé dans un organisme public
- Responsable de dispositifs éducatifs de prévention

### Licence 3 Semestre 5

#### UE D'APPROFONDISSEMENT (2 AU CHOIX)

### THÉORIES CONTEMPORAINES EN SCIENCES SOCIALES

Responsable : Sylvie PFLIEGER

4h de cours et de TD / semaine

#### JALONS DE THÉORIE ÉCONOMIQUE CONTEMPORAINE

- Sylvie Pflieger : 2h / semaine

- L'objectif de ce cours est de présenter une analyse critique des principaux débats économiques contemporains depuis le milieu du XX<sup>ème</sup> siècle :
- La monnaie : l'analyse keynésienne et la contre-révolution néolibérale.
  - Les biens publics et le public choice à la théorie de l'érito.
  - L'incertitude en économie : de la théorie des jeux aux théories de l'information.
  - Les analyses institutionnelles : anciens et nouveaux institutionalismes.

#### CRITIQUER, COMPRENDRE, CHANGER

- Jan Spurk 2h / semaine

Les critiques publiques tout comme les courants exploitent les critiques en sociologie se sont rapidement développés dans les dernières années. La compréhension scientifique en général et la compréhension sociologique en particulier, sont au moins traditionnellement distingués du savoir social de caractère public. Dans ce cours nous posons d'abord la question de savoir dans quelles constellations sociales émergent des critiques publiques et sociologiques et comment ces critiques peuvent influencer la construction de notre situation sociale contemporaine. Ensuite, on développera la critique sociale et sociologique à l'aide de quelques cas exemplaires. Enfin, on se penchera sur la question de savoir si l'on peut et comment agir sur la situation sociale à l'aide de

### SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE CONTEMPORAINE

Responsable : Christophe GIRAUD

4h de cours et de TD / semaine

#### LA FAMILLE CONTEMPORAINE : « INDIVIDUALISTE ET RELATIONNELLE »

- Christophe Giraud : 1h / semaine

Objectif : Au-delà des constatations changements de la famille, il est nécessaire de proposer des cadres théoriques susceptibles d'aider à la compréhension des transformations de la famille depuis les années 1950 (pays de sécularisation, diversité des formes familiales, notamment, démocratisation du rapport parent/enfant, mariage pour tous).

Programme : L'individualisation, processus central de la société modernisée occidentale, transforme le mode de vie des relations de la vie privée. On s'occupera notamment sur les sociétés de Durkheim, Giddens, Beck, Arjès, Bourdieu, Berger, et sur les travaux de la sociologie de la famille pour analyser les conséquences de cette individualisation et la production d'une famille à la fois individualiste et relationnelle.

#### Bibliographie :

- Singly de F., Sociologie de la famille contemporaine, A. Colin, Paris, 5<sup>ème</sup> édition, 2016.
- Giddens A., La transformation de l'intimité, La Bourgeois/Chamard, 2004.
- Beaucourt P., « Stratégies de reproduction et modes de domination », Actes de la Recherche en Sciences Sociales, n° 05, 1994 : 3-12.

#### L'APPROCHE COMPREHENSIVE DE LA VIE PRIVÉE ET DE LA CONSTRUCTION DE

### SciencesPo

#### Enseignements



Accueil > Grandes enquêtes sociologiques

### ASOC 25F00 - GRANDES ENQUÊTES SOCIOLOGIQUES

Type d'enseignement : Cours magistral et conférences

Semestre : Automne 2018-2019

Nombre d'heures : 48

Langue d'enseignement : français

#### PRÉ-REQUIS

aucun

#### DESRIPTIF DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont été intéressés par l'initiation à l'enquête sociologique réalisée en première année du Collège et qui entendent s'orienter vers des Master ou des métiers mobilisant les outils de l'enquête sociologique (recherche en sociologie mais également journalisme, marketing, analyse des politiques publiques, audit et consultance, ressources humaines...). En déconstruisant des enquêtes sociologiques réalisées dans différents pays, mobilisant des méthodes qualitatives (entretiens, observations, analyse d'archives), quantitatives (questionnaires, données administratives, Big Data) ou mixtes, cet enseignement entend mettre à jour quatre grands types d'enquêtes soulevés par l'enquête : • Des enjeux théoriques : Comment transformer une question sociale en question sociologique ? Comment formuler des hypothèses à partir des questions théoriques posées ? Comment (ré)interpréter les résultats produits sur un plan théorique ? Comment généraliser son propos et formuler une théorie ? • Des enjeux méthodologiques : Comment transformer les questions théoriques en dispositifs opératoires ? Comment aborder l'entrée sur le terrain ? Comment constituer une base de données ? Comment retracer les données pour tester des hypothèses et produire des résultats ? • Des enjeux épistémologiques : Comment administrer la preuve à partir d'une enquête sociologique ? Comment articuler approche inductive (allant de l'exploration du terrain à la formulation d'une théorie) et approche hypothéico-déductive (utilisant les résultats de terrains comme moyen de tester des hypothèses) ? En quoi théorie et méthode entretiennent-elles des affinités électives ? participent-elles d'un régime de scientificité ? • Des enjeux éthiques et juridiques : Quelles sont les limites éthiques à l'enquête sociologique ? Les sociologues peuvent-ils enquêter sur tous les sujets ? Les sociologues peuvent-ils sortir de la légalité ou la morale pour les besoins de l'enquête ? Les sociologues doivent-ils protéger leurs "sources" ? Toutes ces questions seront abordées dans des séances thématiques construites autour de plusieurs enquêtes emblématiques de la sociologie.

#### RÈGLES DE SCOLARITÉ

- Règlement de la scolarité (PDF, 140 Ko)
- Règlement de la vie étudiante (PDF, 81 Ko)
- Consignes pour les examens (PDF, 30 Ko)
- Charte anti-plagiat (PDF, 59 Ko)

## Quelles évolutions d'un tel dispositif ?

Anticiper l'obsolescence programmée de l'outil (beQuali)

⇒ le passage progressif à un outil supporté par une communauté internationale (Dataverse)

S'adapter à la diminution des ressources RH :

- intégration à l'équipe Documentation (généraliste) du CDSP

⇒ processus très commun pour la plupart des projets équivalents à l'étranger

- investir la formule de l'accompagnement au dépôt (transférer l'expertise acquise)

⇒ une moindre "normativité" dans les protocoles de traitement des enquêtes

Un recentrement sur les enquêtes "non (ou moins) problématiques"

⇒ corpus plus "modestes", plutôt nativement numériques, ne posant pas de problèmes majeurs de confidentialité des données

Faciliter la diffusion pour l'enseignement via des "kits pédagogiques"

Merci de votre attention

[bequali.fr](http://bequali.fr)

[guillaume.garcia@sciencespo.fr](mailto:guillaume.garcia@sciencespo.fr)

[info.cdsp@sciencespo.fr](mailto:info.cdsp@sciencespo.fr)