HAL open science

beQuali, une banque d'enquêtes qualitatives en sciences sociales : Retour sur 10 ans d'expérience

Guillaume Garcia

▶ **To cite this version:**

Guillaume Garcia. beQuali, une banque d'enquêtes qualitatives en sciences sociales : Retour sur 10 ans d'expérience. Journée d'étude Quel avenir pour vos enquêtes en SHS La seconde vie des enquêtes de recherche : de leur production à leur réutilisation, Sciences Po / CRIPOLIS, Oct 2022, Paris, France. hal-03923767

HAL Id: hal-03923767

https://sciencespo.hal.science/hal-03923767v1

Submitted on 4 Jan 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

SciencesPo

beQuali, une banque d'enquêtes qualitatives en sciences sociales
Retour sur 10 ans d'expérience

Guillaume Garcia
Centre de données sociopolitiques de Sciences Po

Journée d'étude Quel avenir pour vos enquêtes en SHS
La seconde vie des enquêtes de recherche : de leur production à leur réutilisation

Sciences Po - Mardi 18 octobre 2022

Banque d'enquêtes qualitatives en sciences humaines et sociales

beQuali

English Connexion

À PROPOS NOS SERVICES ENQUÊTES RÉUTILISER LES DONNÉES DÉPOSER UNE ENQUÊTE BIBLIOGRAPHIE NEWSLETTER

Banque d'enquêtes qualitatives en sciences humaines et sociales

BeQuali propose un catalogue d'enquêtes de sciences humaines et sociales réalisées à partir de méthodes qualitatives (observations, entretiens, focus groups, etc.).

Ce portail met à disposition de la communauté scientifique, sous réserve d'autorisation, des matériaux bruts et toute une documentation restituant le contexte de leur production.

BeQuali s'inscrit dans une démarche de préservation des données de la recherche et propose des ressources et outils communs pour l'enseignement des méthodes et la production de nouvelles recherches.

RECHERCHE AVANCEE DE CORPUS

Tri des corpus par méthode à enseigner, type de données, phase de recherche, localisation, période, locuteur...

AFFICHAGE DYNAMIQUE DES ENTRETIENS

Lecture interactive des transcriptions d'entretiens, filtrage des locuteurs, masquage des éléments de paraverbal

DECODAGE SCIENTIFIQUE DES ENQUETES

Enquête sur l'enquête analysant le contexte et la genèse de la recherche, donnant la voix aux chercheurs premiers

Semaine DATA SHS — 01 Déc.
Le CDSP et la PUD Grands Moulins font leur Data week la semaine du 07 décembre

beQuali à la journée d'études EPHN2020 — 20 Sep.
"Teaching Human and Social Sciences Methods with beQuali, or How to Use Digital Humanities for Educational Purposes"

Nouvelle enquête en ligne — 22 Avr.
"Avec ceux du FN" par Daniel Bizeul

Enquête en cours de traitement — 08 Avr.

SciencesPo

Recherche Guide d'utilisation Support Français Se conne

données qualitatives

(Sciences Po, Centre de données socio-politiques (CDSP), CNRS)

data.sciencespo > Banque de données du CDSP >

Contact Partag

Chercher dans ce dataverse... Recherche avancée

- Dataverses (0)
- Ensembles de données (19)
- Fichiers (1)

Année de publication
2022 (12)
2021 (7)

Classification par sujets Terme
Conditions de travail (5)
Comportements et attitudes politiques (4)
Migration (1)
Conditions et indicateurs économiques (1)
Revenu, propriété et placement / épargne (1)
Plus...

Auteur Nom
Devreux, Anne-Marie (2)
Gotman, Anne (2)
Aouici, Sabrina (1)
Attias-Donfut, Claudine (1)
Barou, Jacques (1)
Plus...

Sujet
Sciences sociales (19)

1 à 10 de 19 résultats

Tri

Deux générations d'immigrés africains (2006-2010)

12 mai 2022

Barou, Jacques; Aouici, Sabrina; Gallou, Rémi; Attias-Donfut, Claudine; Lapierre, Nicole; Rozenkier, Alain; Segalen, Martine, 2022, "Deux générations d'immigrés africains (2006-2010)", https://doi.org/10.21410/7E4/SQHBFF, data.sciencespo, V2

Enquête ethnographique portant sur les immigrés d'origine subsaharienne, réalisée entre 2006 et 2011 (en France) par Jacques Barou et une équipe de chercheurs, notamment de la cellule Recherche de la CNAV, en sociologie, en anthropologie et en démographie. Le terrain, conduit ent...

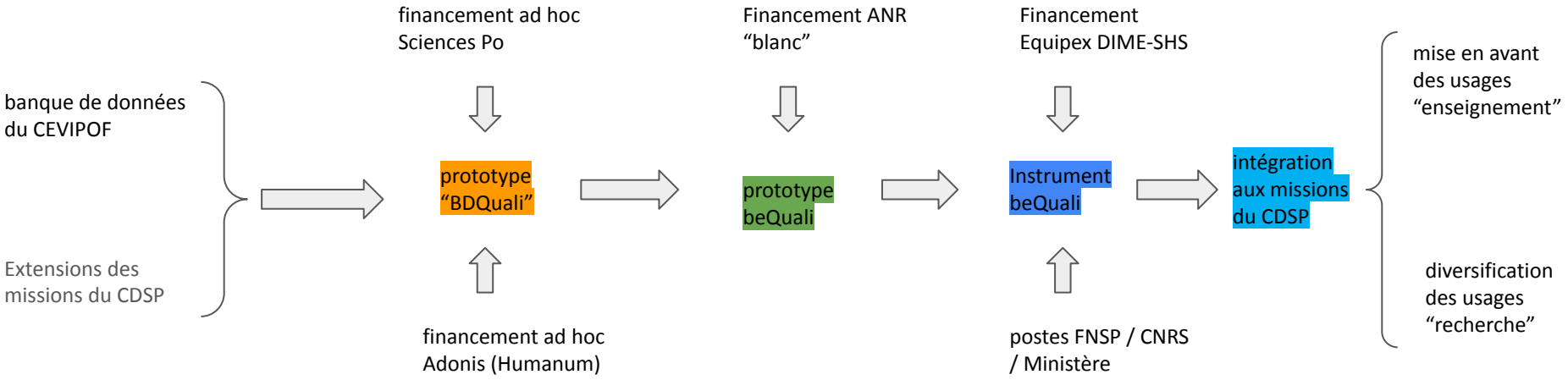
Les conditions de vie professionnelle des femmes enceintes (1985-1988)

6 janv. 2022

Devreux, Anne-Marie, 2022, "Les conditions de vie professionnelle des femmes enceintes (1985-1988)", https://doi.org/10.21410/7E4/HCCEXK, data.sciencespo, V1

Enquête réalisée par Anne-Marie Devreux au Centre de sociologie urbaine entre 1985 et 1988. Elle s'intéresse à l'articulation entre la vie familiale et la vie professionnelle dans le cadre d'une problématique production/reproduction. L'étude du choix de la période de grossesse ch...

Les péripéties de l'évolution d'un projet



Répondre à de multiples enjeux

Difficulté d'obtenir des enquêtes, diversifiées, au-delà des seules données
⇒ mettre en place une "pédagogie de la collecte" pour trouver des déposants

Difficulté de mise en place des process de documentation et d'anonymisation
⇒ inventer ou adapter des process connus aux enquêtes qualitatives

Développer une interface novatrice d'exploration des corpus en ligne & intégrer une diffusion via le portail Quetelet

Difficulté pour susciter une dynamique de réutilisation à des fins de recherche & d'enseignement
⇒ réinvestir l'enseignement comme cible importante

Maintenir des ressources humaines suffisantes sur un projet au long cours

Le catalogue actuel

Choisir son école
VAN ZANTEN Agnès
France
1999-2005

Quand des Français, des Anglais et des Belges (francophones) parlent d'Europe
Sophie DUCHESNE, Elizabeth FRAZER, Guillaume G...
France, Belgique, Royaume-Uni
2005-2006

Les Français et la politique
SCHWEISGUTH Etienne, Enquêteurs professionnels
France
1983

Le Parlement français et l'Union Européenne : l'Europe saisie par les rôles parlementaires
ROZENBERG Olivier
France
1993-2005

Représentation du champ social, attitudes politiques et changements socio-économiques
DONÉGANI Jean-Marie, MICHELAT Guy, SIMON Michel
France
1978

Des femmes en politique
SINEAU Mariette
France
1984-1985

Les infirmières et leur coordination
KERGOAT Danièle, IMBERT Françoise, LE DOARE ...
France
1988-1995

Avec ceux du FN
BIZEUL Daniel
France
1995-2003

Les conditions de vie professionnelle des femmes enceintes
DEVREUX Anne-Marie
France
1985-1988

Espace et temps du travail domestique (Publication à venir)
Daniella Chabaud-Rychter, Dominique Fougeyrollas-Schwebel,...
France
1977-1981

Panel de Caen (Publication à venir)
Claire Bidart (coord.)
France
1995-2015

La formation des couples
Michel BOZON, François HÉRAN, Marie-Laurenc...
France
1983-1985

La profession d'architecte : nouvelle théorie sociologique des professions
CHAMPY Florent
France, Etats-Unis
2004-2010

Comparaison des ministères de l'enseignement supérieur de France et d'Allemagne
MUSSELIN Christine, FRIEDBERG Erhard
France, Allemagne
1987-1990

De l'Afrique à la France, d'une génération à l'autre
BAROU Jacques (coord.), AOUICI Sabrina, ATTIAS-DONF...
France, Afrique sub-saharienne (A...
2006-2010

Dilapidation et prodigalité
GOTMAN Anne
France
1989-1995

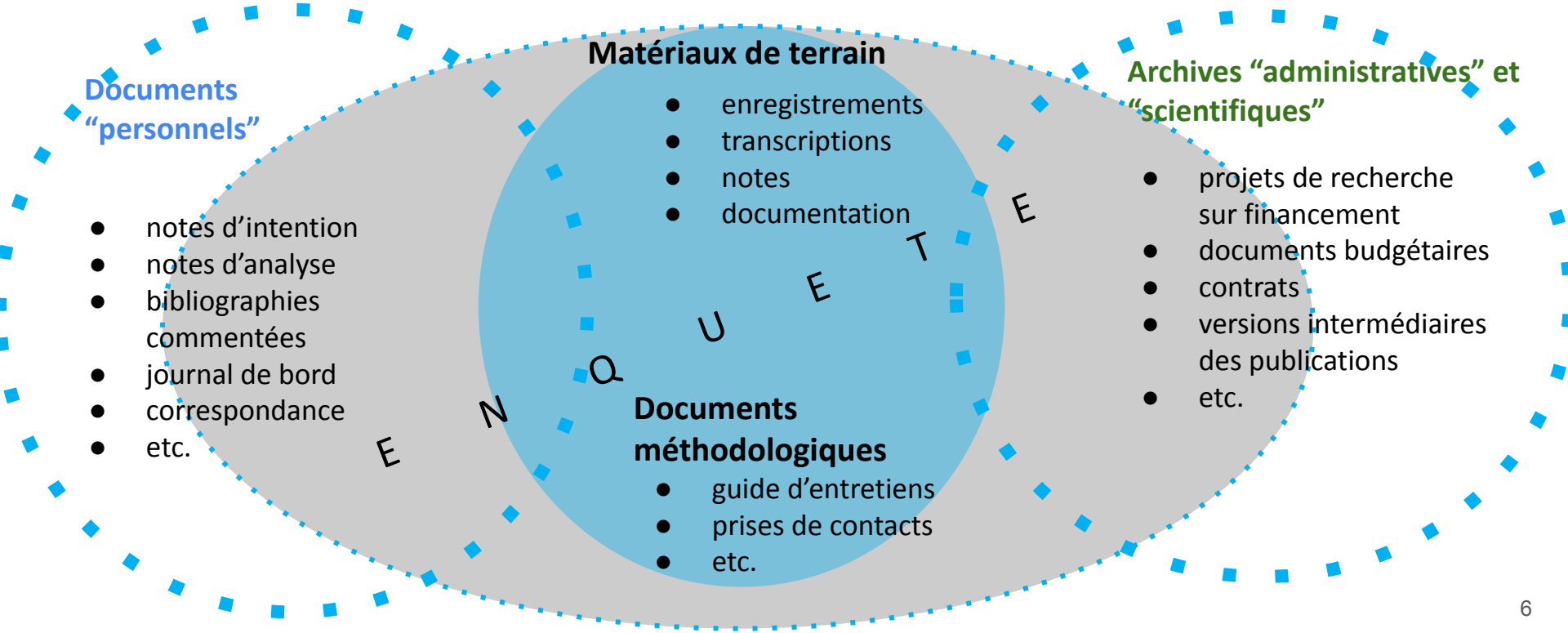
Les réseaux économiques souterrains en cité de transit
LAE Jean-François, MURARD Numa, DESHAYES Fa...
France
1981-2010

Le sens de l'hospitalité
GOTMAN Anne
France
1995-2001

La gouvernance territoriale en Europe entre convergence et capacité
Alistair COLE (coord.), Christian DE VISSCHER, Jean-B...
Belgique, Espagne, France, Royau...
2012-2014

Operationalizing Programmatic Elites Research in America (OPERA)
GENIEYS William (coord.), BEAUSSIER Anne-Laure, DARV...
États-Unis, France
1988-2012

“Reconstruire” une enquête à beQuali



ENQUETES	N Preparation	N Collecte	N analyse	N total
Quand des Français, des Anglais...	**69**	61	57	187
Les français et la politique	2	64	5	73
Le Parlement et l'Union Européenne	2	128	9	142
Représentations du champ social...	0	189	**141**	**330**
Des femmes en politique	**49**	88	0	137
Choisir son école	20	**266**	**109**	**399**
La profession d'architecte	1	56	13	71
De l'Afrique à la France...	17	121	16	157
La gouvernance territoriale en Europe...	16	105	65	188
Comparaison des MESR...	6	144	36	197
La formation des couples	**45**	**275**	**156**	**477**
Les réseaux économiques souterrains...	14	**269**	0	283
Les conditions de vie professionnelle...	**49**	133	116	**301**
Dilapidation et prodigalité	27	**208**	89	328
Le sens de l'hospitalité	8	70	**188**	266
Les infirmières et leur coordination	17	**475**	70	**562**
Avec ceux du FN	5	111	**121**	237
Operationalizing Programmatic Elites...	14	**429**	35	478
Espace et temps du travail domestique	*Publication à venir*			*environ 130*
Panel de Caen	*Publication à venir*			*environ 1000*
Enquêtes sur les facteurs de la Poste	*Publication à venir*			*environ 200*
			Globalement	**environ 6000**

Rapide portrait des enquêtes collectées

Diversité des thématiques

Education, Famille, Rapports sociaux de sexe, Politique, Organisation, Gouvernance, Migration, Profession, Travail, Europe...

Diversité des périodes et des lieux

Des années 1970 aux années 2010 – France, Belgique, Etats-Unis, Royaume-Uni...

Diversité des méthodes

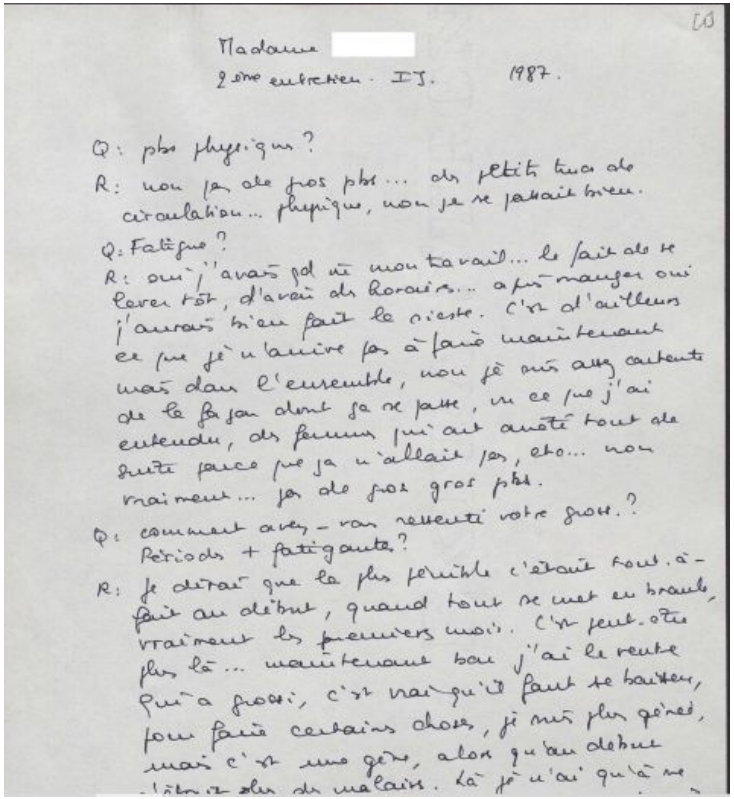
Entretiens individuels, entretiens collectifs, observations, questionnaires (réponses ouvertes), documentation

Des dizaines de milliers de pages numérisées, des milliers de pages de transcriptions anonymisées etc.

((anonym : Prénom Nom)), née en 1969 est une ravissante jeune femme aux dents très blanches, caissière depuis 12 ans au Franprix de la rue ((anonym : nom de la rue)).

Dans ce petit supermarché, les relations entre clients et caissières stables sont très amicales, je vois que les gens les embrassent, les complimentent, les draguent.
Donc elle accepte le rendez-vous dans le café d'en face, où nous nous retrouvons le vendredi 12 janvier à 15 h 30, nous serons chassées par les élèves du lycée ((nom du lycée)) à 16 h 30 qui viennent en bande, faire du bruit et fumer.

Elle est née à Dakar.
Ses grands-parents des deux côtés sont Casamançais, et catholiques.
Son père est venu à Dakar, il s'appelle ((anonym : Prénom)), il est né en 1920, il a été engagé comme tirailleur sénégalais pour la guerre de 39-40 et pour l'Indochine ensuite.
Une sœur est à Paris, une autre en Italie, une autre, malade, 40 ans, dans une région de Bretagne, mariée à un français en deuxièmes noces qui travaille à EDF. Elle a un enfant d'un premier mariage.
Les autres sont à Dakar : ((anonym : prénom du frère 1)) a une entreprise de décoration, ((anonym : prénom du frère 2)) a un restaurant (où vont les gens du Paris-Dakar), et ((anonym : prénom du frère 3)) son jumeau a aussi un restaurant.
Ils ont très bien réussi.



Madame [redacted]
2ème entretien - IJ. 1987.

Q : pbs physiques ?
R : non pas de gros pbs ... des petits trucs de circulation ... physique, non je se portait bien.

Q : Fatigue ?
R : oui j'avais pd mi mon travail ... le fait de se lever tôt, d'avoir des horaires ... après manger oui j'aurais bien fait la sieste. C'est d'ailleurs ce que je n'arrive pas à faire maintenant mais dans l'ensemble, non je suis assez contente de le fait pour dont ça se passe, m ce que j'ai entendu, des femmes qui ont arrêté tout de suite parce que ça n'allait pas, etc... non vraiment ... pas de gros gros pbs.

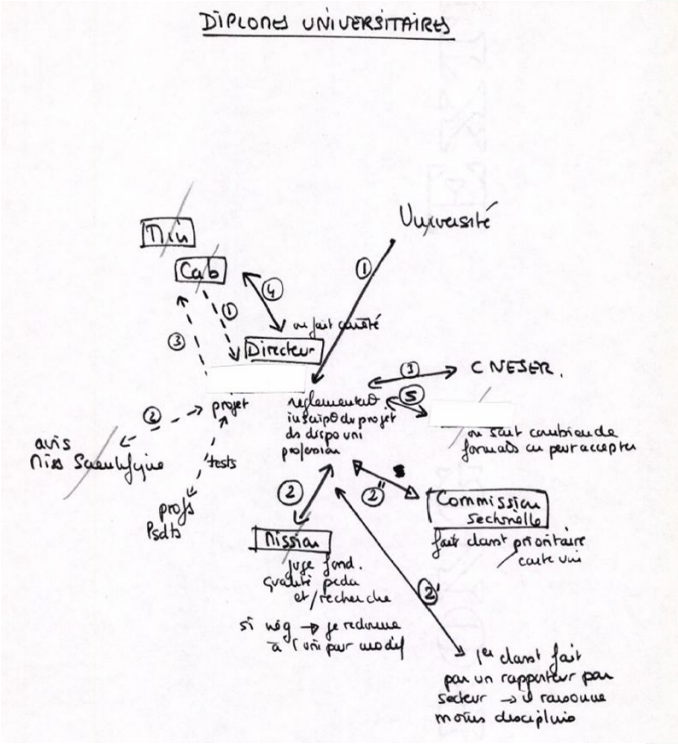
Q : comment avez-vous ressenti votre grossesse ? Périodes + fatigante ?
R : je dirais que le plus pénible c'était tout à fait au début, quand tout se met en branle, vraiment les premiers mois. C'est peut-être plus là ... maintenant bon j'ai le ventre qui a grossi, c'est vrai qu'il faut se baisser, pour faire certaines choses, je suis plus gênée, mais c'est une gêne, alors qu'au début c'était plus du malaise. Là je n'ai qu'à me

Sociogramme

Comparaison des MESR… (C. Musselin et al.)

Ensemble de fiches sociogrammes thématiques (France)

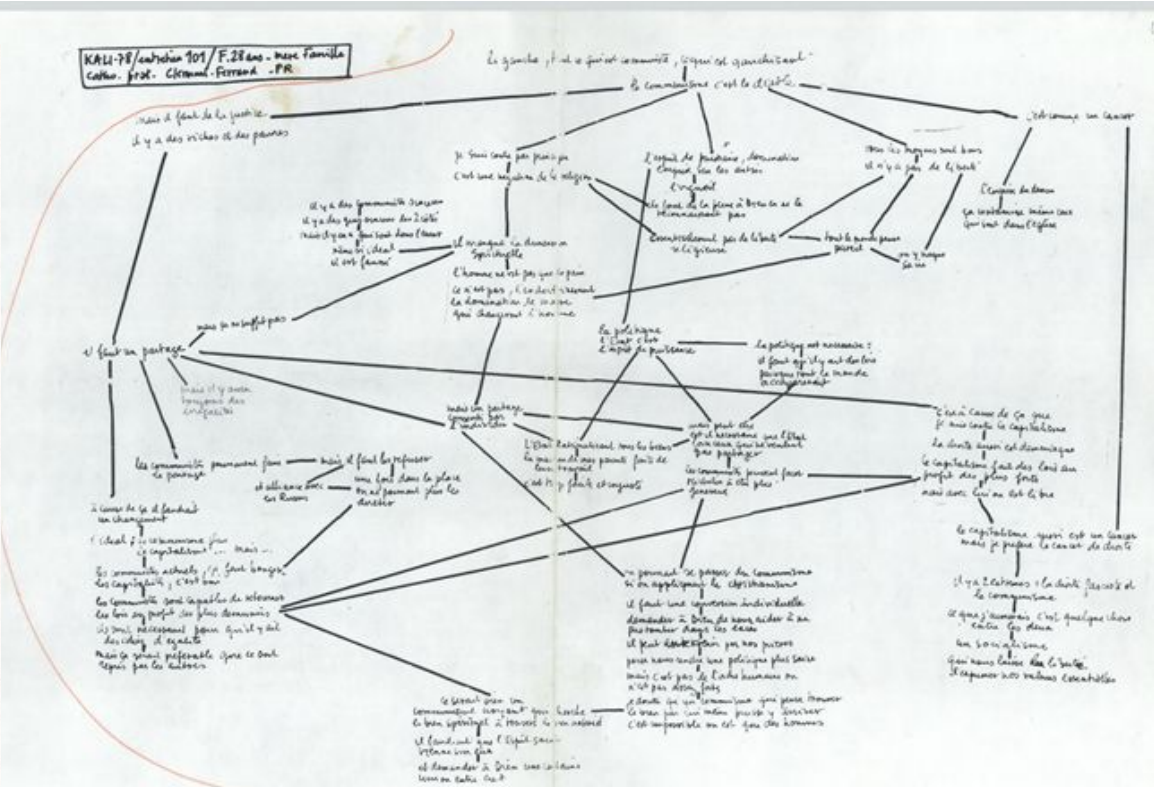
cdsp_bq_s4_ana_inte_figu_fr_sociogr_fiche1



Représentation du champ social, attitudes politiques... (Guy MICHELAT et al.)

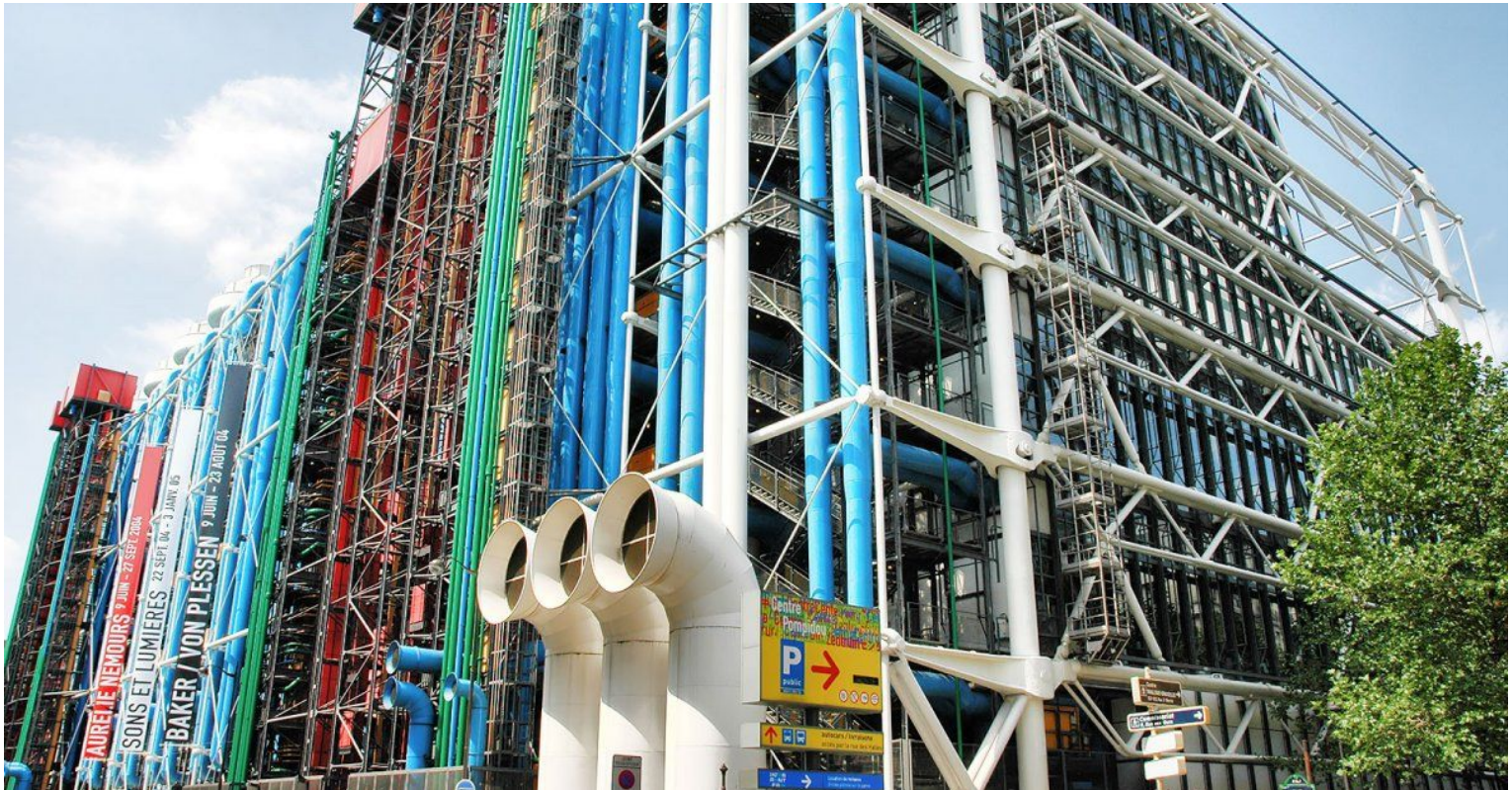
Schéma individuel de l'entretien 101 - Mère de famille catho.prat. Clermont-Ferrand

cdsp_bequali_sp5_anal_inter_fiche_fr_entretien101_graph



Régler les enjeux de confidentialité

(Re)documenter suffisamment le contexte du processus de recherche



Pour mieux comprendre nos pratiques

Quelques présentations détaillées

https://videotheque.univ-poitiers.fr/playlist.php?playlist_id=5pet5jz33ye786ha474b&playlist_link=oui687p24n44nxvvc4kt28v9pzmeay

https://octaviana.fr/document/VUN0040_02#?c=&m=&s=&cv=

Quelques publications

Bendjaballah, S., Garcia, G., Cadorel, S., Groshens, E., Fromont, E. & Juillard, E. (2017). Valoriser les données d'enquêtes qualitatives en sciences sociales : le cas français de la banque d'enquête beQuali. Documentation et bibliothèques, 63(4), 73–85. https://doi.org/10.7202/1042306ar

Selma Bendjaballah, Sarah Cadorel, Emilie Fromont, Guillaume Garcia, Emilie Groshens, et al.. Anonymat et confidentialité des données : l'expérience de beQuali : L'expérience et les solutions mises en œuvre par beQuali. La diffusion numérique des données en SHS, Presses universitaires de Provence, 2018, 9791032001790. ⟨hal-02873570⟩

Sarah CADOREL, Guillaume GARCIA, Émilie GROSHENS, Émeline JUILLARD, Jérémie VANDENBUNDER, Stefan LE COURANT, Anthony PECQUEUX et Camille NOÛS, « Archiver, documenter, enquêter sur l'enquête qualitative. Le travail de l'ombre de beQuali », Tracés. Revue de Sciences humaines [En ligne], #19 | 2019, URL : http://journals.openedition.org/traces/10968 ; DOI : https://doi.org/10.4000/traces.10968

Le montage d'une équipe pluri-métier

Nécessité de compétences diversifiées & de personnels qualifiés

- en archivistique
- en documentation
- en informatique
- en recherche en science sociales

Des alignements d'intérêt

- des processus frictionnels…
- …aboutissant à des effets de composition & une production nécessairement "hybride"

Exemples de réutilisation pour de nouvelles recherches

Une thèse de science politique (2016)

Institut d'études politiques de Paris
ECOLE DOCTORALE DE SCIENCES PO
Programme doctoral de science politique, mention sociologie politique et action publique
Centre de recherches internationales (CERI)
Doctorat en science politique, spécialité sociologie politique et action publique

Inauguraldissertation zur Erlangung des Doktorgrades der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln

The 'European Integration Paradox'

Comparing EU Practice and Discourse on the Role of Parliaments in the EU in the Assemblée nationale and the Bundestag Across Time

Volume 1

Anja THOMAS (Mag.)
Born in Simmern (Germany)

Joint Agreement Thesis Supervised by Christian Lequesne, Professor at Sciences Po, and Wolfgang Wessels, Professor at Universität zu Köln

Date of PhD Defence: 13/12/2016

Jury:

Martina FUCHS, Professor at the Faculty of Management, Economics and Social Sciences, Chair of Economic and Social Geography, Universitätsprofessorin, Universität zu Köln

Christian LEQUESNE, Professor, Department of Political Science, Centre de recherches internationales (CERI), Sciences Po (supervisor)

Christine NEUHOLD, Head of the Department of Political Science, Special Chair of European

Un article sur la réanalyse (2017)

Types idéologiques et classe résiduelle dans l'enquête d'Etienne Schweisguth; les Français et la politique, 1982-1988. Réanalyse à partir de deux familles de logiciels, CAQDAS et ADT

Stéphanie Abrial, Docteure en science politique
Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), Pacte, Grenoble, France

Mathieu Brugidou, Docteur en science politique
EDF R&D, Paris, France

Annie-Claude Salomon, DESS Progis
Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), Pacte, Grenoble, France

Résumé
En 1983, Étienne Schweisguth réalisait une enquête auprès de citoyens ordinaires, dans un contexte interrogeant les effets de l'alternance de 1981. Il mettait en évidence plusieurs types idéologiques et un groupe d'entretiens résistant à ce principe de classement : les divers. Notre revisite part de cette énigme. La réflexion sur la méthode et les modalités de son déploiement outillé est au coeur de notre démarche. La réanalyse que nous proposerons se fait notamment à travers le choix d'outils et de logiciels d'analyse « qualitative » (ADT et CAQDAS).
Mots clés
RÉANALYSE, ENTRETIENS, IDÉOLOGIES, LOGICIEL QUALITATIF, DISCOURS, POLITISATION

Note des auteurs : Les auteurs tiennent à remercier Étienne Schweisguth d'avoir généreusement accepté que sa belle enquête soit archivée et que d'autres s'en saisissent avec des perspectives et des moyens différents. Pour avoir longuement fréquenté ce travail – ces entretiens et ces analyses – nous lui adressons un respectueux et amical salut. Par ailleurs, les auteurs tiennent à remercier chaleureusement les membres du projet ANR-2010 BLANC 1813 01, Réanalyse, sous la direction de Sophie Duchesne. Ce projet a rassemblé pendant quatre ans des collègues des laboratoires PACTE, Triangle, Ispole, EDF R&D ainsi que de l'ISP, et nous a permis – au-delà de la richesse de nos échanges – de faire progresser notre réflexion et nos pratiques en

RECHERCHES QUALITATIVES – Hors-série – numéro 21 – pp. 29-53.
LA RÉANALYSE DES ENQUÊTES QUALITATIVES A L'ÉPREUVE DE L'EXPÉRIMENTATION
ISSN 1715-8702 - http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/
© 2017 Association pour la recherche qualitative

Une auto-analyse secondaire (2020)

Check for updates

Standard Article

Qualitative Research
1–17
© The Author(s) 2020
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/1468794120937622
journals.sagepub.com/home/qrj
SAGE

Inquiry on territorial governance in Brittany and Wales: reanalysis of qualitative data by using CAQDAS in a comparative setting

Alistair Cole
Hong Kong Baptist University, Hong Kong, China

Thibault Rioufreyt
TRIANGLE Laboratory (UMR, 5206), Lyon, France

Abstract
This article elucidates the methodological issues around reanalysis, by comparing the treatment of a corpus of 52 interviews in two European regions by two researchers. The primary data were initially analysed by the principal investigator using a method similar to content analysis and with the help of NVivo 12. It was then reanalysed by a second researcher who did not participate in the interview campaign, using a more inductive method of qualitative discourse analysis assisted by Atlas-ti 8. The overarching conclusion confirms the usefulness of combining these methods of analysis. The article is a contribution to the literature on the use of CAQDAS in the context of the reuse of data.

Keywords
CAQDAS, devolution, decentralisation, Wales, Brittany, reanalysis, methodology, NVivo, Atlas-

Exemples de réutilisations pédagogiques

Un cours de méthode sur l'analyse des entretiens (Université de Lille)

Université de Lille

UFR DECCID
Département Sciences de l'éducation

ATION

- Une moyenne de 18 à 20 heures de cours par semaine, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier.
- Une formation accessible entièrement en **ENSEIGNEMENT À DISTANCE** pour la Licence 3 (voir au verso)
- Un **STAGE OBLIGATOIRE AU SEMESTRE 6** dans le cadre de l'UE 10 Projet de l'étudiant

LICENCE 3 – semestres 5 et 6 - 60 ECTS

UE 1 ET 2 THÉORIES ET CONCEPTS DE L'ÉDUCATION 12 ECTS

Didactiques et disciplines - Philosophie de l'éducation - Sociologie de l'école, système et acteurs* - Psychosociologie de l'éducation et de la formation - Anthropologie de l'éducation - Approches psychologiques des situations d'apprentissage* - L'éducation en milieu scolaire et extra-scolaire - Gouvernance en éducation : organisation, acteurs, activités - L'école et la formation en France* - Regards pluriels : corps, santé, société - Relations entre éducation, formation et travail dans le système éducatif**

UE 3 ET 4 MÉTHODOLOGIES DE RECHERCHE 12 ECTS

Construire et analyser un entretien semi-directif**ou cliniques** - Une enquête**des données** - Analyser des productions d'élèves - Analyser les évaluations nationales et internationales

UE 5, 6 ET 7 PARCOURS AU CHOIX 18 ECTS

1 - Acteurs éducatifs et vie scolaire
2 - Enseignement, Apprentissage, Didactique
3 - Travail social et promotion de la santé

UE 8 OUTILS ET COMMUNICATION 6 ECTS

Questions vives en éducation** - Recherche en éducation : scientifiques, professionnels, acteurs sociaux**

COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA LICENCE

SAVOIRS THÉORIQUES ET SAVOIR-FAIRE

- Se doter d'outils théoriques pour une approche instruite des questions et des pratiques éducatives, formatives et sociales
- Se former à l'exercice d'une réflexion critique dans une visée de préparation ou d'adaptation à la complexité des métiers de l'éducation, de la formation et du travail social
- S'initier aux méthodologies de recherche et se former aux différentes techniques d'observation, d'analyse des pratiques et des dispositifs éducatifs et de formation
- Acquérir une culture générale commune en sciences de l'éducation, tout en vous permettant une spécialisation adaptée à votre projet de formation et de professionnalisation
- Acquérir des connaissances sur les recherches didactiques, linguistiques, psycholinguistiques et sociologiques qui permettent d'analyser et de comprendre les situations d'enseignement et d'apprentissage et les problèmes rencontrés par les acteurs éducatifs dans ces situations.

SAVOIR-ÊTRE

- Vous développerez des capacités d'adaptation et d'organisation
- Vous apprendrez à travailler en autonomie et en équipe
- Vous développerez un esprit critique.

COMPÉTENCES ADDITIONNELLES

- Pratique orale et écrite d'une langue vivante 2
- Utilisation des outils de la bureautique et d'internet.

LES ÉTUDES DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION, **POUR QUOI FAIRE ?**

Après la licence Sciences de l'éducation, Vous pouvez vous diriger vers un master puis éventuellement un doctorat et vous préparer aux métiers suivants :

63 % des étudiants titulaires de la licence Sciences de l'éducation de l'Université de Lille poursuivent leurs études. Source ODIF Observatoire de la Direction des Formations de l'Université de Lille.

EXEMPLES DE **MÉTIERS**

La plupart des métiers cités nécessitent une poursuite d'études en master.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

- Enseignant.e - Chercheur.e
- Professeur.e des écoles
- Conseiller.ère principal.e d'éducation
- Conseiller.ère pédagogique

TRAVAIL SOCIAL ET PROMOTION DE LA SANTÉ

- Chargé.e de prévention et d'éducation pour la santé
- Coordinateur.trice de réseaux de santé, référent santé dans un organisme public
- Responsable de dispositifs éducatifs de prévention

Un cours de sociologie de la famille (Université Paris V)

Licence 3 Semestre 5

UE D'APPROFONDISSEMENT (2 AU CHOIX)

THÉORIES CONTEMPORAINES EN SCIENCES SOCIALES

Responsable : Sylvie PFLIEGER

4h de cours et de TD / semaine

JALONS DE THÉORIE ÉCONOMIQUE CONTEMPORAINE
- Sylvie Pflieger : 2h / semaine

L'objectif de ce cours est de présenter une analyse critique des principaux débats économiques contemporains depuis le milieu du XXème siècle :

- La monnaie : l'analyse keynésienne et la contre-révolution monétariste.
- Les biens publics : du public choice à la théorie de l'offre.
- L'incertitude en économie : de la théorie des jeux aux théories de l'information.
- Analyse des institutions : anciens et nouveaux institutionnalistes.

CRITIQUER, COMPRENDRE, CHANGER
- Jan Spurk 2h / semaine

Les critiques publiques tout comme les courants explicitement critiques en sociologie se sont rapidement développés dans les dernières années. La compréhension scientifique en général, et la compréhension sociologique en particulier, sont au moins traditionnellement distinguées du savoir social et de la critique publique. Dans ce cours nous poserons d'abord la question de savoir dans quelles conditions sociales émergent des critiques publiques et sociologiques et comment caractériser notre situation sociale contemporaine. Ensuite, on développera la critique sociale et sociologique à l'aide de quelques cas exemplaires. Enfin, on se penchera sur la question de savoir s'il y a et s'il peut

SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE CONTEMPORAINE

Responsable : Christophe GIRAUD

4h de cours et de TD / semaine

LA FAMILLE CONTEMPORAINE : « INDIVIDUALISTE ET RELATIONNELLE »
- Christophe Giraud : 1h / semaine

Objectif : Au-delà du constat des changements de la famille, il est nécessaire de proposer des cadres théoriques susceptibles d'aider à la compréhension des transformations de la famille depuis les années 1950 (plus de séparation, diversité des formes familiales, notamment, démocratisation du rapport parent/enfant, mariage pour tous).

Programme : L'individualisation, processus central de la seconde modernité occidentale, transforme les modèles et références de la vie privée. On s'appuiera notamment sur les perspectives de Durkheim, Giddens, Beck, Ariès, Bourdieu, Berger, et sur les travaux de la sociologie de la famille pour analyser les conséquences de cette individualisation et la production d'une famille « de la foi « individualiste et relationnelle ».

Bibliographie :

- Singly de F., Sociologie de la famille contemporaine, A. Colin, Paris, 5e édition, 2016.
- Giddens A., La transformation de l'intimité, Le Rouergue/Chambon, 2004.
- Bourdieu P., « Stratégies de reproduction et modes de domination », Actes de la Recherche en sciences sociales, n° 105, 1994 : 3-12.

L'APPROCHE COMPRÉHENSIVE DE LA VIE PRIVÉE ET DE LA CONSTRUCTION DE

Un cours sur les grandes enquêtes sociologiques (Sciences Po)

SciencesPo

Enseignements

Accueil > Grandes enquêtes sociologiques

ASOC 25F00 - GRANDES ENQUÊTES SOCIOLOGIGUES

Type d'enseignement : Cours magistral et conférences

Semestre : Automne 2018-2019

Nombre d'heures : 48

Langue d'enseignement : français

RÈGLES DE SCOLARITÉ

- Règlement de la scolarité (PDF, 140 Ko)
- Règlements de la vie étudiante (PDF, 51 Ko)
- Consignes pour les examens (PDF, 30 Ko)
- Charte anti-plagiat (PDF, 59 Ko)

PRÉ-REQUIS

aucun

DESCRIPTIF DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont été intéressés par l'initiation à l'enquête sociologique réalisée en première année du Collège et qui entendent s'orienter vers des Master ou des métiers mobilisant les outils de l'enquête sociologique (recherche en sociologie mais également journalisme, marketing, analyse des politiques publiques, audit et consultance, ressources humaines...). En déconstruisant des enquêtes sociologiques réalisées dans différents pays, mobilisant des méthodes qualitatives (entretiens, observations, analyse d'archives), quantitatives (questionnaires, données administratives, Big Data) ou mixtes, cet enseignement entend mettre au jour quatre grands types d'enjeux soulevés par l'enquête : • Des enjeux théoriques : Comment transformer une question sociale en question sociologique ? Comment formuler des hypothèses à partir des questions théoriques posées ? Comment (ré)interpréter les résultats produits sur un plan théorique ? Comment généraliser son propos et formuler une théorie ? • Des enjeux méthodologiques : Comment transformer les questions théoriques en dispositifs opératoires ? Comment aborder l'entrée sur le terrain ? Comment constituer une base de données ? Comment retraiter les données pour tester des hypothèses et produire des résultats ? • Des enjeux épistémologiques : Comment administrer la preuve à partir d'une enquête sociologique ? Comment articuler approche inductive (allant de l'exploration du terrain à la formulation d'une théorie) et approche hypothético-déductive (utilisant les résultats de terrains comme moyen de tester des hypothèses) ? En quoi théorie et méthode entretiennent-elles des affinités électives / participent-elles d'un régime de scientificité ? • Des enjeux éthiques et juridiques : Quelles sont les limites éthiques à l'enquête sociologique ? Les sociologues peuvent-ils enquêter sur tous les sujets ? Les sociologues peuvent-ils sortir de la légalité ou la morale pour les besoins de l'enquête ? Les sociologues doivent-ils protéger leurs "sources" ? Toutes ces questions seront abordées dans des séances thématiques construites autour de plusieurs enquêtes emblématiques de sociologie.

Quelles évolutions d'un tel dispositif ?

Anticiper l'obsolescence programmée de l'outil (beQuali)
⇒ le passage progressif à un outil supporté par une communauté internationale (Dataverse)

S'adapter à la diminution des ressources RH :

- intégration à l'équipe Documentation (généraliste) du CDSP

⇒ processus très commun pour la plupart des projets équivalents à l'étranger

- investir la formule de l'accompagnement au dépôt (transférer l'expertise acquise)

⇒ une moindre "normativité" dans les protocoles de traitement des enquêtes

Un recentrement sur les enquêtes "non (ou moins) problématiques"
⇒ corpus plus "modestes", plutôt nativement numériques, ne posant pas de problèmes majeurs de confidentialité des données

Faciliter la diffusion pour l'enseignement via des "kits pédagogiques"

Merci de votre attention

bequali.fr

guillaume.garcia@sciencespo.fr

info.cdsp@sciencespo.fr