



**HAL**  
open science

# Rôles et compétences dans un projet de mise à disposition d'archives d'enquêtes qualitatives en SHS : le cas de beQuali

Sarah Cadorel, Emilie Groshens

## ► To cite this version:

Sarah Cadorel, Emilie Groshens. Rôles et compétences dans un projet de mise à disposition d'archives d'enquêtes qualitatives en SHS : le cas de beQuali. Rôle et compétences des professionnels de l'information scientifique et technique pour l'accompagnement des projets de recherche, Journée d'études organisée par le réseau des documentalistes d'Aquitaine (ARPIST), Dec 2015, Pessac, France. hal-03949411

**HAL Id: hal-03949411**

**<https://sciencespo.hal.science/hal-03949411>**

Submitted on 20 Jan 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Rôles et compétences dans un projet de mise à disposition d'archives d'enquêtes qualitatives en SHS : le cas de beQuali

'Implication des professionnels de l'IST dans les projets de recherche : rôle et compétences'  
Formation ARPIST

3 décembre 2015

Sarah Cadorel & Émilie Groshens

# Le projet beQuali

# BeQuali : banque d'enquêtes qualitatives

Banque d'enquêtes qualitatives en sciences sociales

beQuali

À PROPOS LES ENQUÊTES POUR QUOI FAIRE ? NOS PRATIQUES ACTUALITÉS APPEL À PROPOSITION 2016

Ⓞ L'enquête en bref **Contenus de l'enquête** L'enquête sur l'enquête Demander l'accès

Quand des Français, des Anglais et des Belges (francophones) parlent d'Europe  
*Sophie Duchesne, Elizabeth Frazer, Guillaume Garcia, André-Paul Frogner, Florence Hoegel, Virginie Van Ingelgom - France, Belgique, Royaume-Uni, 2005-2012*

Consulter le corpus dans son ensemble

Consulter l'inventaire détaillé des documents conservés et mis à disposition selon le plan de classement de l'enquête.

Explorer le corpus via le classement analytique

1. Filtrer selon les étapes du processus de recherche
 

16 Préparation	61 Cahiers	17 Analyses
----------------	------------	-------------
2. Filtrer selon le type d'activité
 

21 adm.	6 ES	83 méth.	28 notes	3 24 transcr.	26 inter.	26 prof.
---------	------	----------	----------	---------------	-----------	----------
3. Filtrer selon le type de documents
 

5	214	4	15	19	11	31	30	214	224	15	15	3
---	-----	---	----	----	----	----	----	-----	-----	----	----	---

Explorer le corpus via la localisation géographique

Afficher les fichiers non localisés



Explorer le corpus via la répartition temporelle

1	40	82	22	30	6	3	3	3	
2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013

187/187 Documents

Projet pour subvention de la Nuffield foundation n°1 (pdf)  
OXFORD BRITANNIA BELGIQUE

Projet pour subvention Tournesol V2 (pdf)  
OXFORD BRITANNIA BELGIQUE

Projet pour subvention Action concertée incitative (pdf)  
OXFORD BRITANNIA BELGIQUE

Projet pour subvention Leverhulme (pdf)  
OXFORD BRITANNIA BELGIQUE

Projet pour subvention de la Nuffield Foundation n°2 (pdf)  
OXFORD BRITANNIA BELGIQUE

Bilan et renouvellement de la subvention Tournesol (pdf)  
OXFORD BRITANNIA BELGIQUE

Résumé du projet pour subvention Tournesol (pdf)  
OXFORD BRITANNIA BELGIQUE

Projet pour subvention Tournesol V1 (pdf)  
OXFORD BRITANNIA BELGIQUE

Lettre sur l'organisation et le programme d'analyse (pdf)

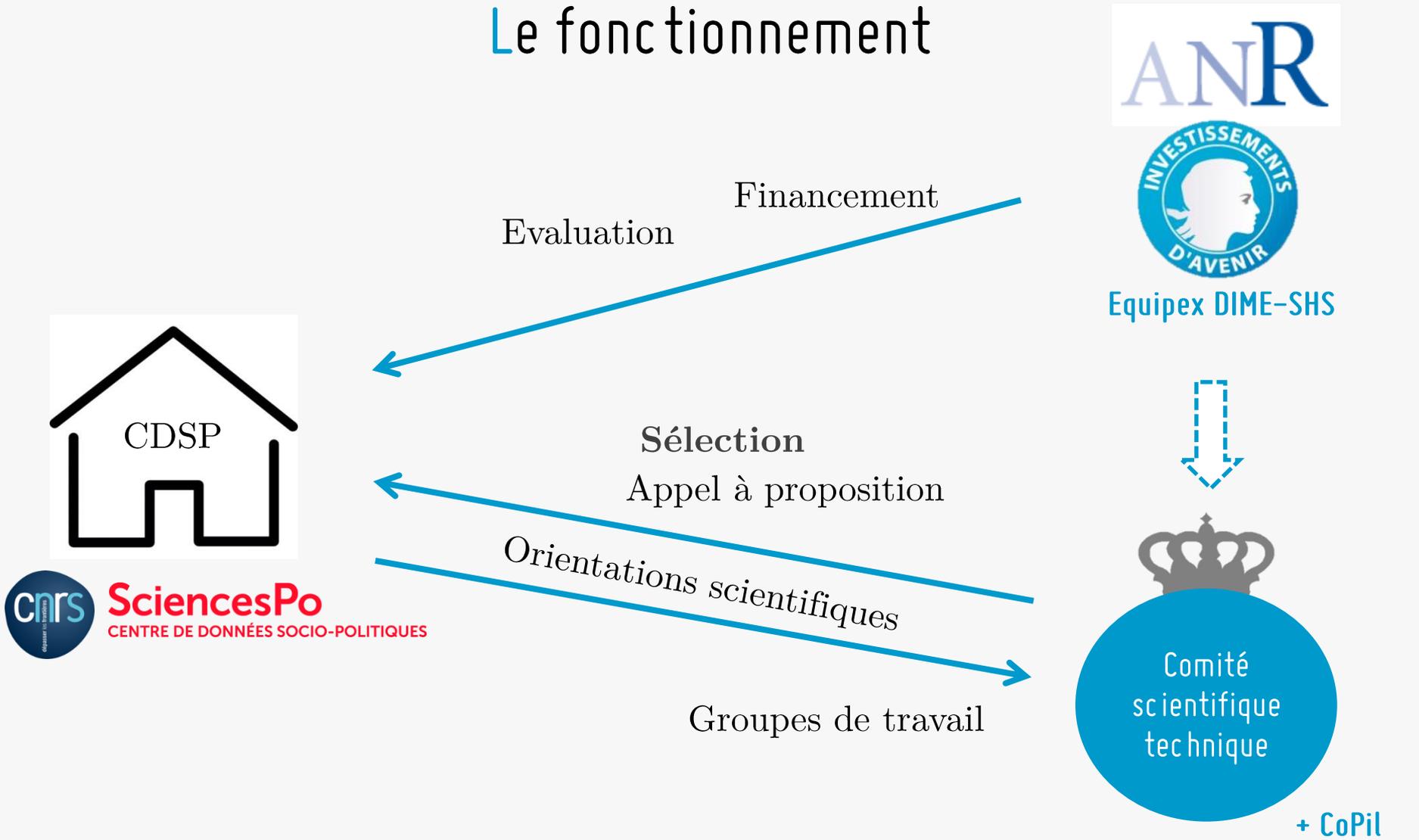


Une problématique :

- la préservation
- la réutilisation pédagogique et scientifique

Un **site web** de mise à disposition d'enquêtes en SHS

# Le fonctionnement



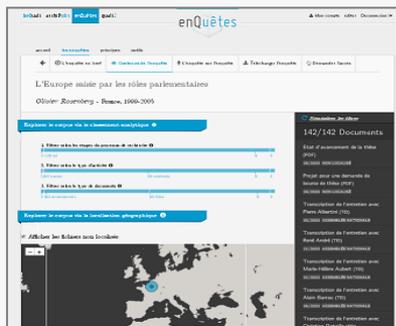
# Le circuit des données : du chercheur à l'utilisateur



Mise à disposition



## beQuali



Archivage physique

SERVICES D'ARCHIVES LABORATOIRES



Archivage numérique



Diffusion catalogue



## Réseau Quetelet



Réutilisation

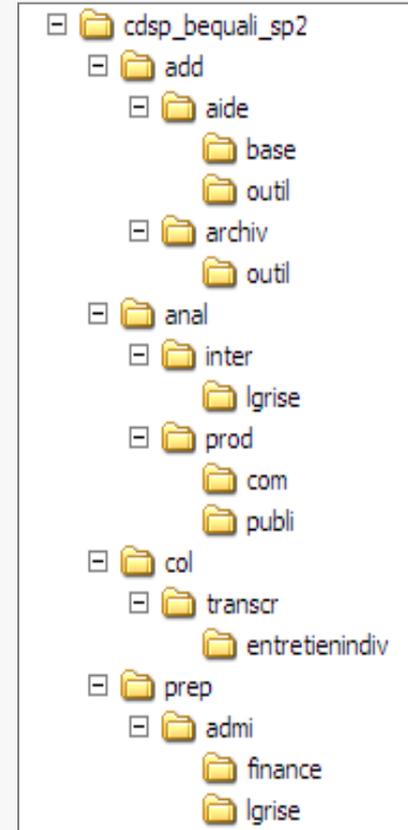
# Les chercheurs et leurs données

## Qu'est-ce qu'une enquête ?

- une masse de documents : préparatoires, de collecte, d'analyse
- multi supports
- des archives de la recherche
- la durée d'utilité scientifique
- des données sensibles, personnelles

## Les contraintes de la réutilisation

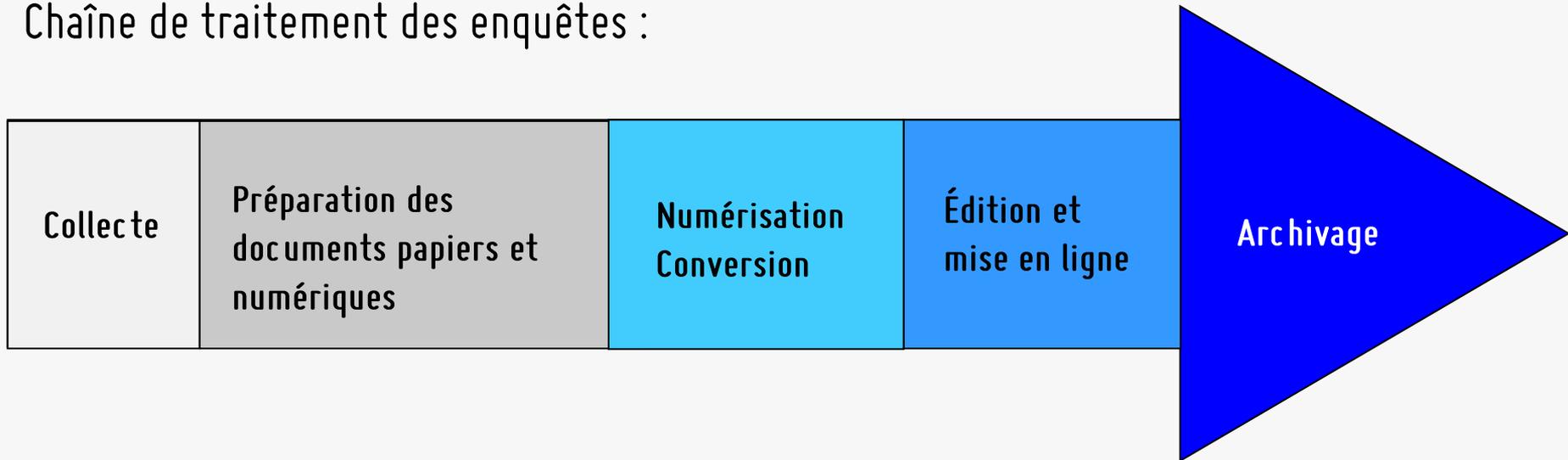
- le droit, l'anonymisation (du producteur et des enquêtés)
- la sélection
- la numérisation
- la contextualisation
- la présentation des données en ligne



# Le traitement des enquêtes

# Le processus de traitement des données

Chaîne de traitement des enquêtes :



**Valorisation scientifique**

sensibilisation pour le partage et la réutilisation des données qualitatives



- L'enquête est-elle éligible ?
- Les partenaires sont-ils d'accord ?
- Quels sont les matériaux (format, volume, confidentialité etc.) ?
- A-t-on suffisamment d'information pour comprendre les matériaux ?
- Contractualisation

	DIRECTION	DATE	SIGNATURE	COMMENTAIRE
Description	1. Service instructeur: CS-EDSP Type contrat: Contrat Unilatéral Contenu et objet (synopsis): Contrat tripartite de pas de rétrocession de données et d'expertise		SPER	
	2. Direction dont relève le service:	DS		
	3. Une fonction: Pierre-Yves SUARD	20/10		
	4. Une fonction: Marie de ROYME	19/10		pas d'agent français de LA
Vale	5. Une DSD (responsable): Brigitte TAITINGER-JOUVEY	17-03-14		
	6. Une technique: DSD DSD Brigitte AUZANEAU			
Signature Responsable Direction	7. Si montant convention < 35 K€			
	8. Si montant convention > 35 K€ et sauf pour DFCDD <sup>1</sup> , signature par: Secrétaire général: Charline AVELIN (moins de 30 K€ et 100 K€) Direction générale: Frédéric BOURG (supérieur à 100 K€)			
Rappel à l'engagement des informateurs		Direction/Service: DS EDSP Nom du destinataire: M. Etienne GRIFFITHS Numéro de téléphone: 01 45 45 28 44		
1. qui est chargé de l'envoi du contrat et de son exemplaire: Avelin au CS-EDSP le 23/10/2015				
2. qui transmet en original à la Direction Générale, conformément à l'annexe 1 du contrat, une copie de la convention et de son annexe signée par l'ensemble de ses Parties				

- Compétences scientifiques et archivistiques/documentaires
- Compétences juridiques
- Dialogue entre partenaires (institutions, collègues archivistes /documentalistes, services administratifs, chercheurs)



## Préparation des doc.

- Difficultés d'identification des documents
- Compréhension du processus de recherche (plan de classement)
- Quels documents et quelles données pertinents pour la réanalyse ?
- Anonymisation nécessaire ?
- Un traitement au cas par cas
- Des allers-retours avec le producteur

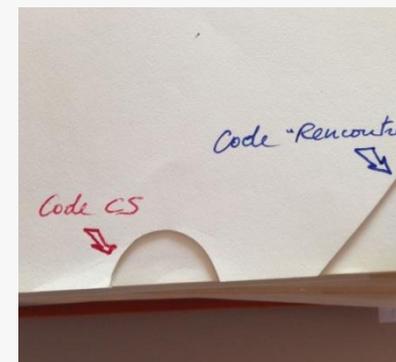


ENTRETIEN-  
AVEC MADAME ((anonym<sup>o</sup>:nom))¶  
DIRECTRICE-ECOLE-PRIMAIRE-  
((anonym<sup>o</sup>:nom))¶

anonymisation



classement



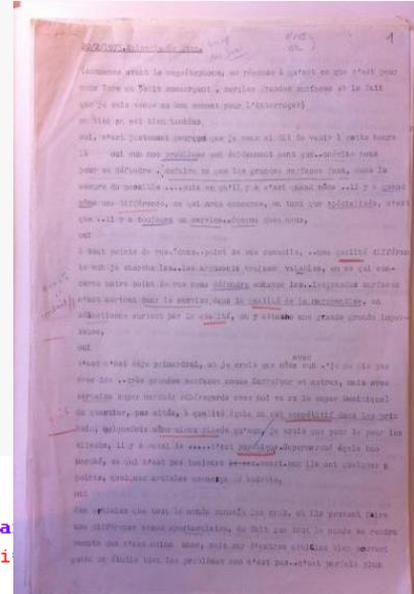
décodage du vocabulaire

- Compétences scientifiques et archivistes/documentaires
- Travail avec le chercheur indispensable



- Spécification des formats de fichiers et métadonnées (Cines, BnF, ISO, METS...), des types de prestation (OCR, master...)

- Rédaction du cahier des charges
- Choix du prestataire (phase de test)
- Contractualisation
- Suivi du projet
- Contrôle qualité



```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8" ?>
<mets:mets OBJID="cdsp_bequali_sp1"
  PROFILE="http://www.sciencespo.fr/bibliotheque/standa
  xmlns:dc="http://purl.org/dc/elements/1.1/" xmlns:ddi
  xmlns:mets="http://www.loc.gov/METS/" xmlns:oai_dc=
  "http://www.openarchives.org/OAI/2.0/oai_dc/"
  xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink" xmlns:xsi=
  "http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
  xsi:schemaLocation="http://www.loc.gov/METS/
  http://www.loc.gov/standards/mets/mets.xsd http://www.openarchives.org/
  http://www.openarchives.org/OAI/2.0/oai_dc.xsd http://www.icpsr.umich.edu
  http://www.icpsr.umich.edu/DDI/Version1-2-2.xsd">
<mets:metsHdr CREATEDATE="2015-10-10T14:15:35.5Z" LASTMODDATE="2015-10-
```

- Gestion de projet
- Gestion budgétaire
- Compétences numériques (normes, images, métadonnées, formats de fichiers etc.)
- Compétences informatiques (scripts de contrôle)



L'enquête en bref | Contenus de l'enquête | **L'enquête sur l'enquête** | Télécharger l'enquête | Demander l'accès

## Enquête sur l'enquête "L'Europe saisie par les rôles parlementaires"

*Guillaume Garcia*  
Entretien réalisé avec Olivier Rozenberg le 23 juin 2010 - bureau d'Olivier Rozenberg, Paris

Lire le rapport complet sur l'enquête sur l'enquête (PDF) → Lire le rapport complet sur l'enquête sur l'enquête (PDF), de Olivier Rozenberg



Cette enquête sur l'enquête rend compte d'une recherche d'Olivier Rozenberg, chercheur au Centre d'études européennes, pour une thèse soutenue en 2005 (au CEVIPOF). Elle marie l'analyse de deux objets, l'un en plein essor à l'époque, l'Europe, l'autre (presque) tombé en désuétude, le Parlement. L'auteur étudie la mobilisation parlementaire en matière européenne, en France et sur la période 1993-2005, à partir de la notion de rôle. Il privilégie une approche motivationnelle, laquelle insiste sur l'unicité de l'interprétation des rôles et l'importance des aiguillons émotionnels. Il se distingue des approches interactionnistes dominantes et intègre également des questionnements de psychologie politique. Les matériaux archivés consistent dans les entretiens semi-directifs, qu'il a lui-même menés (entre 1999 et 2003), avec des députés français essentiellement, ainsi qu'avec des sénateurs, quelques députés européens et des anciens ministres du gouvernement Jospin. Adoptant une démarche compréhensive, il transpose au cas français la typologie établie par Searing à partir du cas des parlementaires britannique de base. Il propose une typologie du répertoire des rôles que les parlementaires peuvent endosser ainsi qu'une ébauche de classification des élus interrogés. Son analyse lui permet d'éclairer les conditions d'europanisation ou de

**Genèse**  
Univers théorique  
Réalisation du terrain  
Corpus  
Analyse  
Postface

→ Lire le rapport complet sur l'enquête sur l'enquête (PDF)

**Genèse**  
de l'enquête

Du DEA à la thèse : une épreuve de formation à la recherche

▶ 00:00 / 00:00

Aller chercher le politique là où il est : l'influence d'une trajectoire personnelle

▶ 00:00 / 00:00

← L'enquête en bref | Contenus de l'enquête | **L'enquête sur l'enquête** | Demander l'accès

## L'Europe saisie par les rôles parlementaires

*Olivier Rozenberg* - France, 1999-2005

**Général**

**DDI Id** cds\_p\_bequali\_sp3

**Nom** Le Parlement français et l'Union Européenne (1993-2005) : l'Europe saisie par les rôles parlementaires

**Résumé** Enquête par entretiens individuels semi-directifs réalisée avec des parlementaires sur la mobilisation en matière européenne

**Discipline** Science politique

**Mots clés** Parlement, parlementaires, institutions politiques, Europe, rôle, représentation

**Classification** Sociologie des institutions politiques

**Pays** France

**Période couverte** 1993-2005

**Intervenants**

**Auteur(s)** Olivier Rozenberg

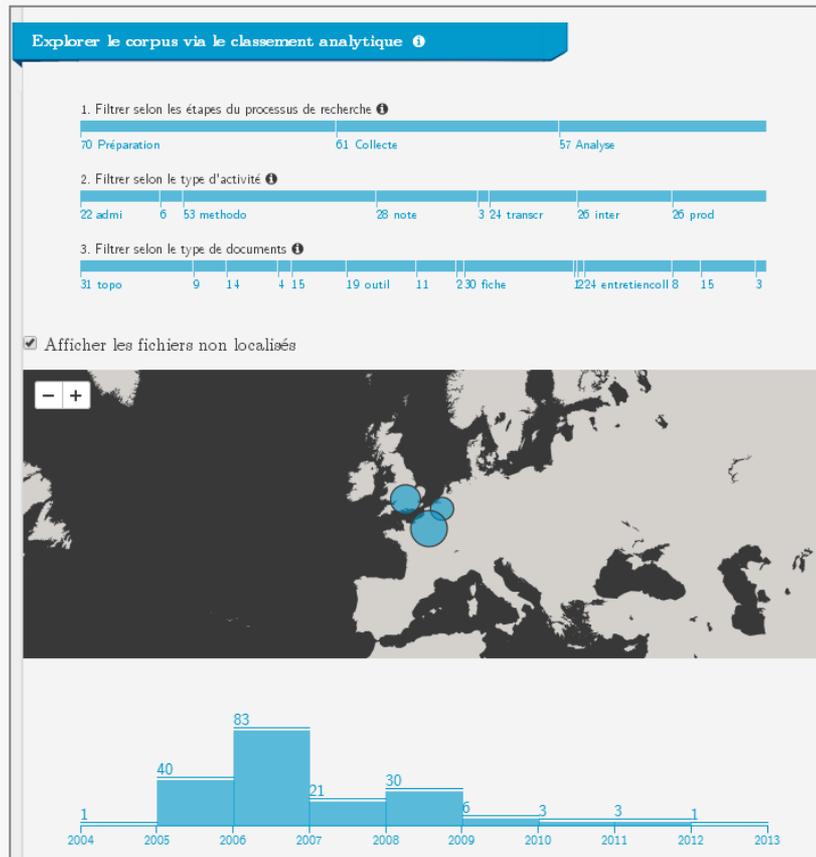
**Affiliation** CEVIPOF

**Distributeur** CDSP

**Agence de financement** CEVIPOF

**Général**  
Intervenants  
Univers  
Méthode  
Corpus  
Analyse  
Édition  
Consulter le plan de classement [lien] et l'inventaire détaillé [lien] du corpus. Ils présentent l'ensemble des documents archivés, mis à disposition ou non.

- **Compétences SHS (*enquête sur l'enquête*)**
- **Compétence archivistiques/documentaires (description, métadonnées)**
- **Travail avec le chercheur indispensable**



Elizabeth Frazer .0 ok well this the point of this research is we're looking at how citizens who don't know each other get on ▲ when we ask them to talk about things together

Elizabeth Frazer .1 ☞ that's the

operator .1 ☞ ◀◀

Bridget .2 ☞ ▲ ok

Elizabeth Frazer .3 ☞ ▲ yeah

Bridget .4 ☞ do I put my name here

Elizabeth Frazer .5 ☞ ▲ oh yes plea \*\*\* yes please

Esther .6 ☞ ▲ sorry how do I pronounce your name sorry

Vicas .7 ☞ ▲ Vicas

Esther .8 ☞ Vicas

Anthony .9 ☞ Vicas Vicas

Elizabeth Frazer .10 ☞ ▲ yeah please || so I'll just keep talking while you're doing that ▲ \*\*\* so the point is that we're going to try to get you talking to each other it's your discussion obviously ▲ we're setting you know we've set up the subject and so on but we want you to try and talk to each other and our experience is that you you will you will but I'm going to just be here to pose the questions and sort of try to make the discussion go there are going to be just some rules that help the discussion flow along I mean first of all it is just a discussion among you so it has all you know it's just like an ordinary conversation but we don't want somebody just to go on and on and on and on and on so we have a kind of rule that you know thirty seconds is enough ▲ for for somebody to speak I haven't got a stop watch and you know we're not timing you or anything but there's just a basic rule ▲ that you do \*\*\* not hog the floor you

Options

Voir/cacher les intervenants

Enquêteur(e) :

- Elizabeth Frazer
- operator
- Sophie Duchesne

Enquêté(e) :

- Bridget
- Esther
- Vicas
- Anthony
- Ruth

Protagoniste(s) :

- off

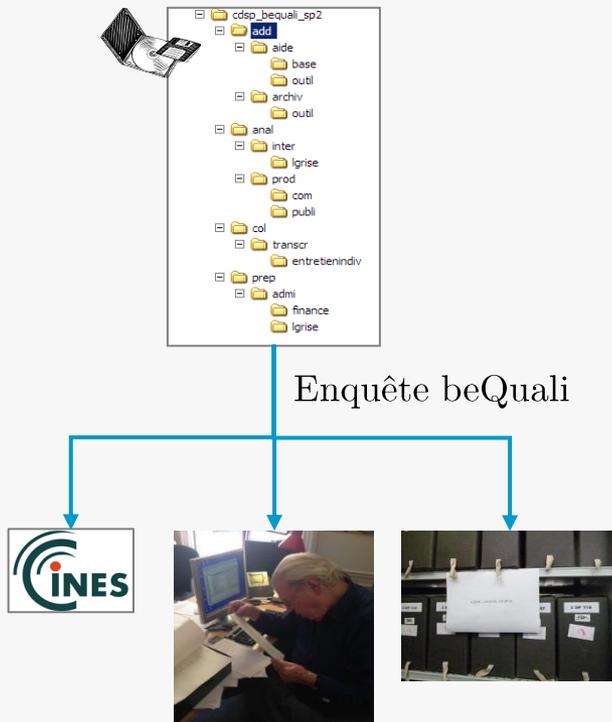
- Développement et graphisme web
- Édition électronique (expressions régulières, XML-TEI)
- Gestion du site (spécifications, suivi des développements, maintenance)
- Gestion des utilisateurs (demandes d'accès etc.)



## Produit beQuali : archivage numérique

- Conforme aux critères qualité pour la conservation (BnF, Cines, ISO 2859)
- Copie au producteur, au service d'archives de l'institution productrice et au Cines.

## Originaux : archivage physique



Originaux



Chercheur



Service d'archives

- Compétences archivistiques
- Contractualisation

# Composition de l'équipe

# Historique

Appel à proposition  
Numérisation  
Vitesse de croisière

Procédures  
(juridiques,  
classement)

Banque de données  
Site web

1 archiviste  
2 chargés d'étude  
2 documentalistes

Montage  
projet

+ 1 archiviste




+ 1 anthropologue  
des archives

Développeurs web

Développeurs scripts

1 chercheur  
1 chargé d'étude  
politiste



+ 2 postdoc



# Un tissu de **compétences** au sein de beQuali

## Une équipe permanente



1 archiviste  
2 documentalistes  
2 chargés d'études  
(SHS)  
des développeurs

+ **2** post-doc

## Des apports extérieurs



- Bibliothèque (DRIS)
- Médialab
- Service juridique
- CIL CNRS

## Des formations

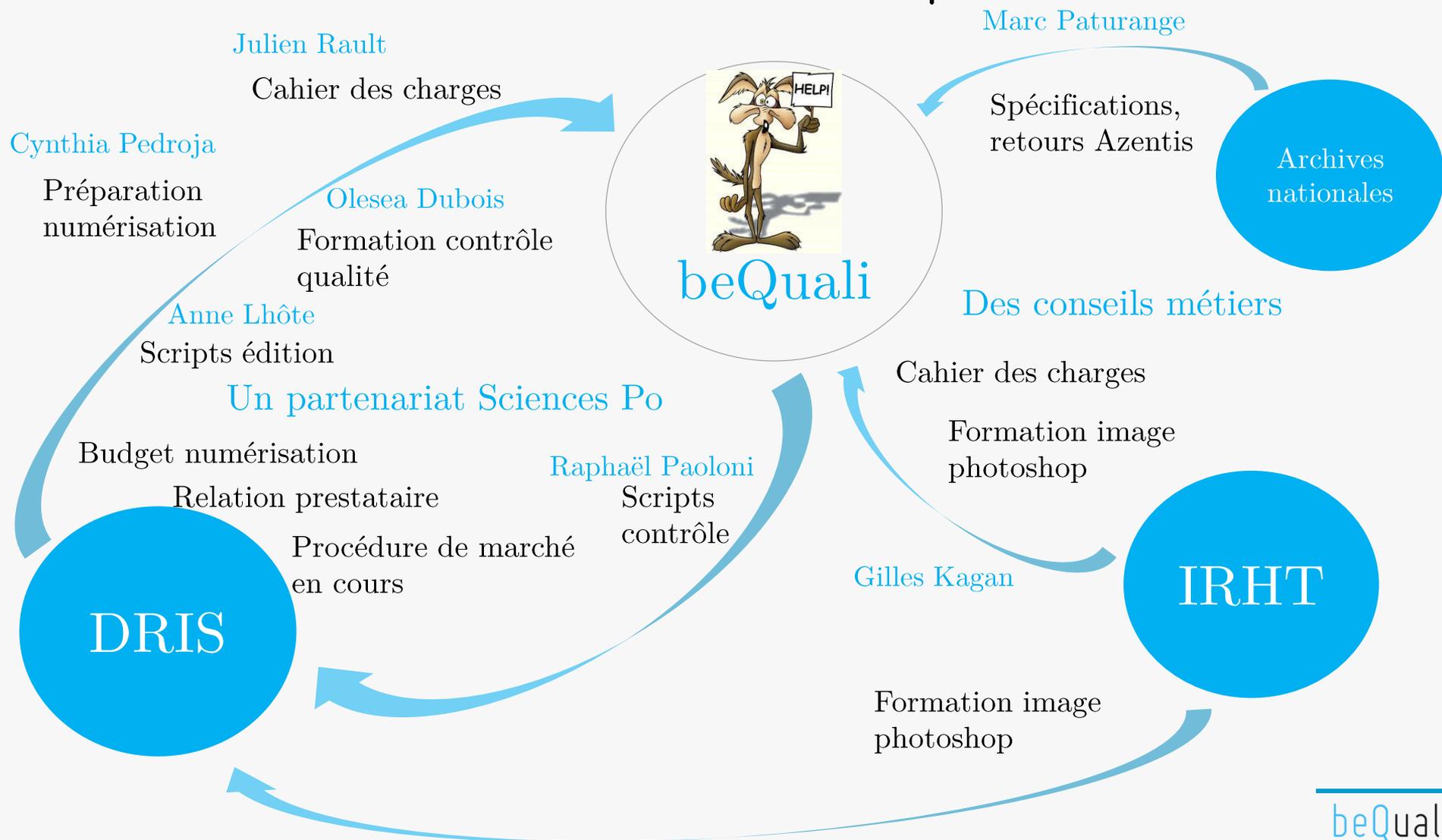


- TEI
- Métadonnées
- Gestion de projet
- Numérisation
- Excel
- Photoshop

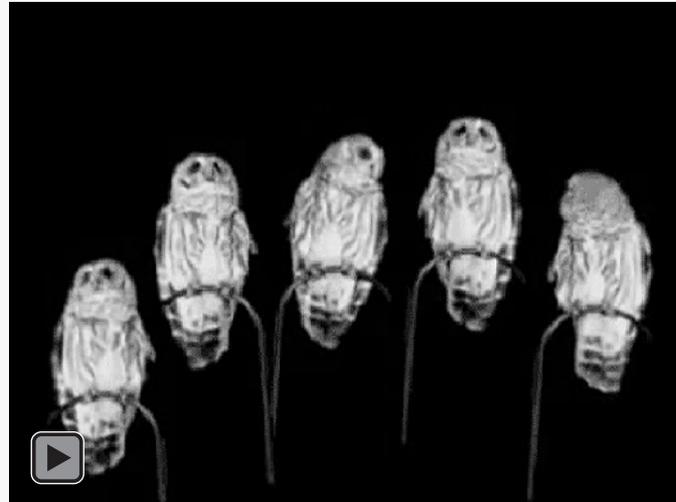
➤ Travail en **binôme complémentaire**

➤ Collaboration étroite avec **l'équipe informatique**

# L'exemple de la numérisation : fruit de mutualisations et de partenariats



# Questions ?



sarah.cadorel@sciencespo.fr

emilie.groshens@sciencespo.fr

[www.bequali.fr](http://www.bequali.fr)